

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - ProEXT
EDITAL**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO Número:
ProEXT Número: 3362.2.4744.16042014

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: A PESQUISA-AÇÃO NA CRIAÇÃO DO PARQUE DO TATU-BOLA NO SEMIÁRIDO PERNAMBUCANO
--

TIPO DA PROPOSTA:

<input checked="" type="checkbox"/> Programa	<input type="checkbox"/> Projeto
--	----------------------------------

COORDENADOR: Maria jaciane de almeida campelo
--

E-MAIL:

FONE/CONTATO:

Texto de impressão não definido

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO Número:
ProEXT Número: 3362.2.4744.16042014

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: A PESQUISA-AÇÃO NA CRIAÇÃO DO PARQUE DO TATU-BOLA NO SEMIÁRIDO PERNAMBUCANO

Coordenador: Maria Jaciane de Almeida Campelo / Outro

Tipo da Ação: Programa

Ações Vinculadas: Não existem ações vinculadas

Edital:

Faixa de Valor:

Instituição: UNIVASF - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Unidade Geral:

Unidade de Origem:

Início Previsto: 01/02/2015

Término Previsto: 01/02/2016

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor:

Órgão Financeiro:

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 1070 horas

Justificativa da Carga Horária: Para execução do Programa faz-se necessário uma carga horária semanal de 20-40hs para cada membro da equipe. Os pesquisadores envolvidos no programa 'A pesquisa - ação na Criação do Parque do Tatu Bola no semiárido' estão

vinculados a Instituição de Nível Superior e necessitarão da dedicação da carga horária (08-20h) para o planejamento e a execução das ações propostas no referido programa. Quanto aos discentes - bolsistas faz-se necessário o cumprimento da carga horária obrigatória de 20hs semanais. Quanto aos servidores terceirizados contratados, necessitarão do cumprimento de uma carga horária obrigatória de 40hs semanais.

Periodicidade: Permanente/Semanal

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Regional

Tem Limite de Vagas? Não

Local de Realização: A área de criação do Parque do Tatu Bola está inserida no contexto do Bioma Caatinga, localizada em Petrolina, Lagoa Grande e Santa Maria da Boa Vista em Pernambuco. Ocupando uma área de cerca de 70.000 ha, dentro da região do semiárido do nordeste do Brasil.

Período de Realização: Início 01/02/2015 e término 01/02/2016

Tem Inscrição? Não

1.3 Público-Alvo

Docentes e Discentes da UNIVASF, Alunos, Professores e Gestores das escolas existentes na área de criação do Parque e na escolas do seu entorno.

Número Estimado de Público: 416

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	8	12	0	0	4	24
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	30	0	0	0	6	36
Instituições Governamentais Municipais	30	0	0	0	6	36
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	300	300
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	20	20
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	68	12	0	0	336	416

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Prefeitura Municipal de Petrolina	PMP	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Auxílio no contato com gestores das escolas municipais
Prefeitura Municipal de Lagoa Grande	PMLG	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Auxílio no contato com gestores das escolas municipais
Prefeitura Municipal de Santa Maria da Boa Vista	PMSB	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Auxílio no contato com gestores das escolas municipais
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Sertão Pernambucano	IF-Sertão Pernambucano	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Palestrante, Professora colaboradora das Ações Educativas e Educação Ambiental no referido Parque.
Centro de Referência para a Recuperação de áreas degradadas	CRAD	Interna à IES	UNIVASF	Sede do execução do Programa

<p>1. Programa "Escola Verde: Avançando nas ações de Educação Ambiental"</p>	<p>PEV</p>	<p>Interna à IES</p>	<p>UNIVASF</p>	<p>1. Implantação das técnicas de arborização e modelos de hortas comunitárias nas escolas inseridas nas áreas criação do Parque do Tatu Bola e/ou circunvizinhas nos municípios de Petrolina, Santa Maria da Boa vista e Lagoa Grande e adequar as metas do projeto Escola Verde e Ações Educativas;</p> <p>2. Elaboração de vídeos, cartazes, panfletos, cartilhas, folders e cordéis com as informações sobre as técnicas adotadas sobre arborizações e produção de hortas comunitárias; promoção de cursos com o discente envolvido no Programa Escola Verde para disseminar a meta com a comunidade escolar.</p> <p>3. Dinamização e execução de teatros de fantoches sobre a conservação das Caatingas e da água do rio São Francisco, bem como a produção de cartilhas, folders e cordéis com esse contexto interdisciplinar.</p>
--	------------	----------------------	----------------	--

<p>Projeto: "ações educativas em saúde ambiental e humana"</p>	<p>AESAH</p>	<p>Interna à IES</p>	<p>UNIVASF</p>	<p>1. Implantação de palestras, cursos e aulas práticas sobre a temática. Elaboração de cartilha e cordel com as informações sobre as técnicas adotadas para restauração de áreas degradadas da Caatinga.</p> <p>2. Elaboração de vídeos, cartazes, panfletos, cartilhas, folders e cordéis com as informações sobre as técnicas adotadas sobre arborizações e produção de hortas comunitárias; promoção de cursos com o discente envolvido no Programa Escola Verde para disseminar a meta com a comunidade escolar.</p> <p>3. Dinamização e execução de teatros de fantoches sobre a conservação das Caatingas e da água do rio São Francisco, bem como a produção de cartilhas, folders e cordéis com esse contexto interdisciplinar.</p>
--	--------------	----------------------	----------------	--

<p>3."Simulador de Erosão do Solo para fins Didáticos Para as Escolas Públicas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA"</p>	<p>PSEED</p>	<p>Interna à IES</p>	<p>UNIVASF</p>	<p>1. Implantação de palestras, cursos e aulas práticas sobre a temática. Elaboração de cartilha e cordel com as informações sobre as técnicas adotadas para restauração de áreas degradadas da Caatinga.</p> <p>2. Elaboração de vídeos, cartazes, panfletos, cartilhas, folders e cordéis com as informações sobre as técnicas adotadas sobre arborizações e produção de hortas comunitárias; promoção de cursos com o discente envolvido no referido projeto para disseminar a meta com a comunidade escolar.</p> <p>3. Produzir materiais educativos e promover a aplicação de teatro de fantoches sobre assuntos temáticos como: conservação das Caatingas, qualidade da água, restauração de áreas degradadas, arborizações e produção de hortas comunitárias.</p>
---	--------------	----------------------	----------------	--

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:

Ciências Biológicas > Ecologia > Ecologia de Ecossistemas

Linha Temática:

4.18. Linha Temática 18: Meio Ambiente e Recursos Naturais

Subtema 1:

4.18.3 Conservação e uso da biodiversidade: Apoio às atividades de conservação, recuperação dos ecossistemas e

melhoria dos processos de manejo, que envolvam preferencialmente famílias de baixa renda e comunidades tradicionais

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

A implantação do "programa a pesquisa-ação na criação do Parque Tatu Bola no semiárido" é uma ação urgente na Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco e deve contemplar as áreas de importância biológica para a conservação da Caatinga. O nome do parque é devido à espécie em extinção, o tatu bola (*Tolypeutes tricinctus*), de ocorrência na Caatinga, escolhido como mascote da Copa do Mundo 2014. O referido programa usa a base metodológica da Pesquisa-Ação, visando à interdisciplinaridade e o envolvimento da sociedade civil, inclusão social das famílias que vivem na Bacia, no entorno e dentro da área de implantação do Parque. Na perspectiva de gerar e de criar estratégias e ações em educação ambiental, conservação das Caatingas e uso sustentável das áreas prioritárias para investigação, indo a somar ao papel do educador em disseminar as informações com a comunidade em geral, atuando nas 03 dimensões: ensino, pesquisa e extensão. O Parque está localizado em Petrolina, Lagoa Grande e Santa Maria da Boa Vista, Pernambuco. Objetiva implantar ações conservacionistas em educação ambiental e o estabelecimento de uma base de informação voltada para a pesquisa-ação do Programa no CRAD-UNIVASF. Metodologicamente, incluir como meta desse programa: arborização, recuperação de áreas degradadas, sensibilização da conservação do bioma Caatinga, produção de hortas e o cuidar da água. Envolve docentes, discentes da UNIVASF, IF - Sertão Pernambuco, gestores, professores e pais de alunos de escolas públicas. Os resultados indicam que a efetivação do Programa possibilitará à consolidação de base de dados acessíveis a comunidade em geral.

Palavras-Chave:

Pesquisa-Ação, Educação, Ambiental, Conservação, Ambiental

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A proposta busca a melhoria da qualidade ambiental do ecossistema Caatinga e a criação de meios de sensibilização sobre ações educacionais e ambientais entre o homem e o meio ambiente visando o ensino-aprendizagem. Tem como base as relevantes atividades que serão desenvolvidas no Centro de Referências para a Recuperação de áreas Degradadas da Caatinga - CRAD/UNIVASF, já reconhecidas pela comunidade científica. Com isso, o referido Programa poderá transpor modelos de pesquisa-ação com a comunidade escolar inserida em áreas de implantação do Parque.

Estrutura física do CRAD/UNIVASF:

Podemos considerar que o CRAD, situado na Fazenda Experimental da UNIVASF, será o local de convergência para as ações do programa ora apresentado. É aberto à visitação do público, em geral. É também um espaço permanente que conta com 04 laboratórios, uma estufa, 02 viveiros e um herbário, direcionados aos estudos sobre revitalização, produção de mudas, recuperação de áreas degradadas, acervo de plantas vivas e herborizadas. No CRAD, estratégias sobre a conservação da Caatinga e do Rio São Francisco (Anexo).

Além de apresentar um auditório e duas salas de aulas equipadas para reuniões, seminários, oficinas, estágios, treinamento e formação de recursos humanos para atuar na Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco-BHSF. Ainda conta com alguns veículos, como: uma Rillux, uma Van e um trator (anexo).

Viés com outros Programas/Projetos:

RESUMOS:

1. Programa "Escola Verde: Avançando nas ações de Educação Ambiental":

É um programa que vem sendo desenvolvido nas escolas públicas dos municípios de Petrolina/PE e Juazeiro/BA. Os objetivos centrais correlacionados com o "Programa a Pesquisa-Ação no Parque Tatu-bola no semiárido, visa investigar as ações desenvolvidas de Educação Ambiental por escolas

públicas da região do entorno do Parque; desenvolver ações de Educação Ambiental junto às escolas públicas do entorno do Parque para a promoção da preservação e conservação da reserva e demais ações ambientais das escolas; colaborar com o desenvolvimento das ações do "Programa de Pesquisa-ação no Parque Tatu-Bola", no que tange a Educação Ambiental. investigar estas dificuldades e promover ações no sentido de minimizar os problemas identificados, a partir da participação da comunidade escolar. Trata-se de uma Pesquisa-Ação, de caráter quali-quantitativo, que será desenvolvida nas escolas públicas municipais do ensino fundamental, médio e superior dos municípios de Petrolina-PE e Juazeiro-BA. As atividades de pesquisa servirão para direcionamento das ações extensivas. A metodologia relacionada ao "Programa de Pesquisa-Ação no Parque Tatu-Bola" terá base quali-quantitativa, a partir da mobilização das escolas dos municípios de Lagoa Grande, Santa Maria da Boa Vista e Petrolina, localizadas no entorno do Parque. Através da capacitação da equipe para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensivas previstas no Programa, relativas ao Parque Tatu-bola. Será realizada pesquisa documental, survey e terá o uso de formulário nas escolas do Parque e do entorno. Terá a mobilização de estudantes, professores e gestores para a reflexão e envolvimento com as questões socioambientais nas quais as escolas estão envolvidas. Bem como, desenvolver atividades para o (re) conhecimento do Parque Tatu-bola, com visitas técnicas e ações de conservação da área, pelos estudantes, professores e familiares. E desenvolver incursões a campo pelos integrantes do Programa Escola Verde para visitas às escolas públicas do entorno do Parque, a fim de promover as atividades do Programa nessas instituições de ensino. E no geral, haverá a elaboração de material informativo do tipo panfletos, cartazes, cartilhas e banners informativos e de sensibilização sobre a importância do Parque para a região, para o Brasil e para o planeta, por se tratar de um ecossistema único.

2. Projeto: "ações educativas em saúde":

O tema "ações educativas em saúde" vem se constituindo em um elemento de direcionamento, questionamento e de reflexões quando se trata de promoção, prevenção ou de saúde integral do ser humano, independente do grupo etário a que pertença. Os objetivos centrais correlacionados com o "Programa a Pesquisa-Ação no Parque Tatu-Bola no semiárido, está na criação de meios de sensibilização, envolvendo crianças e adolescentes da rede municipal de ensino de Petrolina - PE, para adoção de novos hábitos em relação ao ambiente urbano e rural com vistas à promoção e prevenção da saúde humana, através de um conjunto de eventos gratuitos fundamentado em atividades lúdico-educativas. As crianças, adolescentes e jovens passam a maior parte do tempo na escola, portanto torna-se o local de referência dos valores da sociedade. A escola é mediadora de conhecimentos, de consciência crítica e promotora de ações de cidadania. Por isso a escola deve ser um espaço onde o corpo discente e docente estejam envolvidos e comprometidos na construção de um ambiente saudável, harmonioso e equilibrado. É um consenso que se começarmos pela escola, estaremos dando um passo muito importante nesse processo de transformação e resgate de valores como os do cuidado e do zelo com a saúde e o meio ambiente em seu sentido mais amplo possível. A abordagem educativa deve, portanto, estar presente em todas as ações para promover a saúde e prevenir as doenças facilitando a incorporação de ideias e práticas corretas que passem a fazer parte do cotidiano das pessoas de forma a atender suas reais necessidades. Trata-se de um projeto multidisciplinar com ações voltadas para a sensibilização sobre o meio ambiente sua conservação envolvendo O centro de Referência para a Recuperação de Áreas Degradadas - CRAD e demais professores dos Cursos de Medicina Veterinária, Engenharia Agrônômica, Ciências Biológicas e Medicina e por alunos dos Cursos de Medicina Veterinária, Zootecnia, Ciências Biológicas, Ciências Farmacêuticas e Medicina da UNIVASF. Devido ao grande número de pessoas beneficiadas, serão realizados diversos eventos nas Escolas de Ensino Fundamental I da Rede Municipal de Ensino da Cidade de Petrolina, com atividades lúdicas e educativas gratuitas, através da apresentação de vídeos, oficinas de brincadeiras, origami, pinturas de rostos, cartilhas e que versarão sobre doenças veiculadas pela água (amebíase, febre tifóide e paratifóide, disenteria e cólera) e por vetores (dengue, leishmaniose). Com a execução deste projeto espera-se informar e sensibilizar 100 % dos professores e alunos de 40 escolas do ensino fundamental I da rede municipal de ensino da Cidade de Petrolina-PE, estimulando-os a adotarem posturas que culminem em terem uma vida

mais saudável.

3. "Simulador de Erosão do Solo para fins Didáticos Para as Escolas Públicas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA":

Este projeto foi desenvolvido com o objetivo de levar para as escolas do ensino médio da rede pública de ensino, um equipamento que ajude no desenvolvimento do conhecimento e compreensão do processo de escoamento superficial e erosão do solo, levando em conta a cobertura vegetal, tipo, uso e manejo do solo. O objetivo central correlacionados com o "Programa a Pesquisa-Ação no Parque Tatu-Bola no semiárido, está na criação de meios de sensibilização para a importância e a economia da água bem como, os cuidados com o manejo do solo e a cobertura vegetal na produção de hortas comunitárias, técnicas em recuperação de áreas degradadas e arborização das escolas públicas dos municípios de Petrolina, Santa Maria da Boa Vista e Lagoa Grande, PE. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa-ação que refere-se a aplicação de técnicas educativas na criação de um equipamento semelhante a um simulador de erosão que será construído pelos próprios alunos das escolas publicas. As aulas práticas com as simulações e as variações possíveis de sua utilização serão produzidas pelos próprios alunos com ajuda dos bolsistas do citado projeto e professores das escolas envolvidas. Trata-se de um simulador construído com materiais de fácil montagem e reciclável. O protótipo terá uma base de dimensão 50x50cm, acima desta base com altura de 60 cm haverá uma estrutura que permitirá acoplar um simulador de chuva, já abaixo da primeira estrutura haverá outra estrutura que possibilite acoplar um sistema para coleta da água infiltrada no solo. A base terá divisórias, que divida a estrutura em quatro áreas distintas onde poderão variar o uso e manejo do solo, tipos de solos e diferentes tipos de coberturas vegetais além da intensidade de precipitação simulada. Na parte superior será acoplado um sistema, de distribuição de água para simular chuva sobre o solo. Este sistema irá incluir válvulas de controle que permitirá variar a intensidade de chuva. A água cairá sobre a superfície do solo em forma de chuva e terá dois caminhos principais: a água infiltrada será coleta por um sistema abaixo da base através de reservatórios que estarão abaixo da base. A água de escoamento superficial, passará por uma chapa metálica inclinada, presa a borda da estrutura, esta água será coletada por reservatórios presos na "borda" da chapa metálica, este reservatório terá um sistema para dividir o solo lixiviado e a água escoada, possibilitando medir separadamente a água infiltrada, escoada superficialmente e a quantidade de solo lixiviado. O referido projeto tem a parceria do centro de Referencia para a Recuperação de Áreas Degradadas - CRAD, uma vez que a ideia central desse projeto está baseado nas metas de ações do CRAD e do "Programa a Pesquisa-Ação no Parque Tatu-Bola no semiárido e conta com a participação de professores e alunos dos Cursos de Medicina Veterinária, Engenharia Agrônômica, Ciências Biológicas e Engenharia Agrícola e Ambiental da UNIVASF.

1.6.1 Justificativa

Trata-se de um programa que busca o envolvimento das escolas públicas de Petrolina, Santa Maria da Boa Vista e Lagoa Grande, em Pernambuco. A implantação do Parque Tatu Bola, promovida pelo CRAD-UNIVASF é uma ação urgente na Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco e deve contemplar as áreas de importância biológica para a conservação da Caatinga. Trata-se na verdade de um programa que deve ser desenvolvido de maneira interinstitucional, com a participação das esferas públicas dos poderes constituídos, universidade, Conselhos de Meio Ambiente e a comunidade de maneira geral. O título do parque surgiu da importância da conservação do bioma caatinga e da espécie do tatu bola (*Tolypeutes tricinctus*), escolhido como mascote da Copa do Mundo 2014. Essa espécie ocorre apenas na caatinga e no cerrado, sendo citado na lista dos animais ameaçados de extinção. Dessa maneira, o referido programa tem base consolidada nas estratégias da Pesquisa-Ação, visando à interdisciplinaridade e o envolvimento da sociedade civil, inclusão social das famílias que vivem na Bacia, no entorno e dentro da área de implantação do futuro Parque. Além disso, possuir um suporte científico defensável. O programa ora apresentado é importante para afinar e viabilizar a comunicação entre a comunidade local e a comunidade universitária. Na

perspectiva de gerar e de criar estratégias e ações em educação ambiental, conservação das Caatingas e o uso sustentável das áreas prioritárias para investigação, indo a somar ao papel de ações como essas em áreas de importância biológica, situadas dentro dos limites da BHSF.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Histórico da Pesquisa-Ação

"A pesquisa-ação é um tipo de pesquisa social que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação da realidade a ser investigada estão envolvidos de modo cooperativo e participativo. (Thiollent,1985:14)".

No processo investigativo da origem da teoria pesquisa-ação, Deshler e Ewart (1995) sugerem que a pesquisa-ação foi utilizada pela primeira vez por John Collier para melhorar as relações inter-raciais, em nível comunitário, quando era comissário para assuntos Indianos, antes e durante a Segunda Guerra Mundial.

Segundo Tripp (2005) é pouco provável que algum dia venha, a saber, quando ou onde teve origem esse método, simplesmente porque as pessoas sempre investigaram a própria prática com a finalidade de melhorá-la.

Então, não vale aqui, discutir a sua origem e sim, a sua aplicabilidade no campo investigativo da pesquisa partindo-se do princípio que a transformação da realidade irá afetar as pessoas envolvidas.

Para Baldissera (2001) uma pesquisa pode ser qualificada de pesquisa-ação quando houver realmente uma ação por parte das pessoas implicadas no processo investigativo, visto partir de um projeto de ação social ou da solução de problemas coletivos e estar centrada no agir participativo e na ideologia de ação coletiva.

A pesquisa-ação é uma das muitas diferentes formas de investigação-ação, a qual é sucintamente definida como toda tentativa continuada, sistemática e empiricamente fundamentada de aprimorar a prática. Segundo ainda o autor, vale ainda, discutir algumas questões comuns relativas ao método, tais como a participação, o papel a reflexão, a necessidade de administração do conhecimento e a ética do processo (Tipp 2005).

A pesquisa constitui-se em uma forma de democratização do saber, produzida pela transferência e partilha de conhecimentos e de tecnologias sociais, criando o "poder popular" que os setores populares vão adquirindo domínio e compreensão dos processos sociais nos quais estão inseridos, e da significação dos problemas que enfrentam (Baldissera 2001).

Nesse contexto, nota-se que a metodologia da pesquisa-ação segundo Pinto (1989), é entendida, como a sequência lógica e sistemática de passos intencionados, ou seja, passos com objetivos que se operacionalizam através de instrumentos e técnicas. Esta sequência lógica de passos é constituída de um conjunto de atividades que permitem atingir os objetivos de cada fase.

Pelo exposto, podemos ressaltar de acordo com Baldissera (2001) a pesquisa por ser ação, a própria forma ou maneira de fazer a investigação da realidade gera processo de ação das pessoas envolvidas no projeto. O modo de fazer o estudo, o conhecimento da realidade já é ação; ação de organização, de mobilização e sensibilização.

Importância de Projeto de extensão e do ecossistema Caatinga

Projetos de extensão, vinculado ao que chamamos de "Pesquisa-ação" na promoção social em educação ambiental, ecologia de restauração e arborização são bastante relevantes visto que tais ciências irão desempenhar um papel cada vez maior na conservação das comunidades biológicas e juntamente com a atuação da sociedade.

O bioma Caatinga alvo do projeto de implantação do Parque do Tatu bolo, deve ser conservado e inserido no contexto da educação ambiental nas escolas e comunidades de forma mais interdisciplinar. Assim, atuar nas ações de sensibilização e restauração ambiental de um único bioma exclusivamente brasileiro torna-se imprescindível. Uma vez que se trata do principal ecossistema da Região Nordeste, estendendo-se pelo domínio de climas semiáridos, numa área considerável do território nacional; ocupando os estados da Bahia, Ceará, Piauí, Pernambuco, Paraíba, Sergipe, Alagoas, Rio Grande do Norte e Minas Gerais (Maia, 2004).

Estudos (Leal et al., 2003; Siqueira Filho 2012) revelam que atualmente, as maiores ameaças à integridade física e biológica da BHSF, são: a urbanização, o uso intensivo de madeira e energia, a mineração de areia e argila, a implantação de pastagens, a agricultura intensiva e a malha de estradas. No Submédio São Francisco, mais especificamente no Pólo Petrolina-Juazeiro, a substituição da Caatinga pela agricultura irrigada, vem modificando drasticamente as Áreas de Preservação Permanente (APP's). Além disso, este mesmo setor produtivo também exige uma demanda constante por estacas, principalmente de Sabiá (*Mimosa caesalpinifolia*, Mimosaceae), amplamente utilizadas em determinadas culturas agrícolas e na pecuária praticada no Vale do São Francisco.

Diante disso, a utilização de lenha é a fonte de energia mais importante para as famílias nordestinas, o que compromete os remanescentes de vegetação ainda existente. A energia da floresta representa a segunda fonte de energia do Nordeste. Isto mostra a dependência da economia local e o conflito social que pode decorrer de uma escassez desta fonte (Braid 1996).

De acordo com (Coimbra-Filho & Câmara, 1996), a Caatinga vem sendo modificada por atividades humanas desde a colonização européia e no início do século XVI. Com base nesse panorama, nota-se que após a colonização européia, vários trechos dessas florestas, foram suprimidos para a construção de casas, cercas e fazendas de gado. Segundo, Serviço Florestal Brasileiro, (2010), a Caatinga arbórea é rara, esparsa, fragmentada e ameaçada, principalmente, pelo sobrepastoreio e pela crescente demanda por madeira e lenha dos mais de 23 milhões de habitantes que vivem na região.

Para Leal et al. (2005) grande parte das áreas originalmente cobertas pela caatinga arbórea são hoje representadas por uma vegetação arbustiva bastante ramificada e espinhosa, geralmente dominada por pinhão (*Jatropha*), marmeleiro (*Croton*), macambira (*Bromelia*), facheiro (*Pilosocereus*), jurema (*Mimosa*) e catingueira (*Poincianella*).

Ainda de acordo com a autora acima, apesar da grande importância ecológica, a Caatinga vem sendo impactada por perturbações antrópicas diversas que alteram suas populações, comunidades e serviços ecossistêmicos.

Com esse intuito, a apresentação e a implantação de um projeto de extensão voltado para ações conservacionistas na Caatinga com a criação do Parque do Tatu Bola no semiárido, seria necessariamente recomendável diante das pressões sofridas. Uma vez, que estaria buscando e interligando o cidadão e seu meio, gerando informação oriunda de trabalhos acadêmicos na UNIVASF.

1.6.3 Objetivos

1.6.3.1. Objetivo geral

Implantar a pesquisa-ação na criação do Parque do Tatu bola, utilizando-se técnicas de ações educativas e educação ambiental. E através de meios de sensibilização sobre a conservação da Caatinga na comunidade escolar do Parque e do entorno, estabelecer uma base de dados viabilizadora da Pesquisa-Ação no CRAD-UNIVASF.

1.6.3.2. Objetivos específicos

3.2.1 Aplicar as técnicas de restauração de áreas degradadas da Caatinga, já presentes e vivenciadas nas metas do CRAD-UNIVASF para recuperar áreas alteradas por perturbações antrópicas nas áreas de implantação do Parque do Tatu Bola;

Meta 1 - Implantação de palestras, cursos e aulas práticas sobre a temática. Elaboração de cartilha e cordel com as informações sobre as técnicas adotadas para restauração de áreas degradadas da Caatinga.

3.2.2 Implantar as técnicas de arborização e modelos de hortas comunitárias nas escolas inseridas nas áreas criação do Parque do Tatu Bola e/ou circunvizinhas nos municípios de Petrolina, Santa Maria da Boa vista e Lagoa Grande e adequar as metas do projeto Escola Verde e Ações Educativas;

Meta 2 - Elaboração de vídeos, cartazes, panfletos, cartilhas, folders e cordéis com as informações sobre as técnicas adotadas sobre arborizações e produção de hortas comunitárias; promoção de cursos com o discente envolvido no Programa Escola Verde para disseminar a meta com a comunidade escolar.

3.2.3 Produzir materiais educativos e promover a aplicação de teatro de fantoches sobre assuntos temáticos como: conservação das Caatingas, qualidade da água, restauração de áreas degradadas, arborizações e produção de hortas comunitárias.

Meta 3 - Dinamização e execução de teatros de fantoches sobre a conservação das Caatingas e da água do rio São Francisco, bem como a produção de cartilhas, folders e cordéis com esse contexto interdisciplinar.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia de avaliação:

A Pesquisa-Ação:

O modelo de estudo aplicado nesse programa ora apresentado será através da Pesquisa-ação, considerada exploratória, analítica e de cunho quali-quantitativo e documental de informações geradas pelas ações desenvolvidas no presente Programa que contribuirá ações pedagógicas interdisciplinares e conservacionistas na Caatinga para a criação de Parque do Tatu Bola no semiárido.

A pesquisa-ação exige uma estrutura de relação entre os pesquisadores e pessoas envolvidas no estudo da realidade do tipo participativo/ coletivo. A participação dos pesquisadores é explicitada dentro do processo do "conhecer" com os "cuidados" necessários para que haja reciprocidade / complementaridade por parte das pessoas e grupos implicados, que têm algo a "dizer e a fazer". Não se trata de um simples levantamento de dado (Baldissera 2001).

Na referida pesquisa-ação, o público alvo, nesse caso a comunidade escolar, as ações nas escolas públicas selecionadas da área de criação do Parque e seu entorno, totalizando 20 escolas. A efetivação das ações ocorrerá através dos pesquisadores-extensionistas incluindo nesse contexto docentes e discentes da UNIVASF e IFES Sertão, cuja visita ocorrerá todos os meses durante o desenvolvimento do referido programa.

Podemos destacar que a proposta é também, analítica por envolver entrevistas a partir da análise do uso de questionário. Após isso, haverá a interpretação dos dados levantados e discutidos com a equipe. Terá uma análise quali-quantitativa uma vez que serão os dados serão quantificados e qualificados, e posteriormente interpretados com a formulação de gráficos e tabelas.

Área de estudo:

Parque, Escolas públicas e CRAD

O Parque do Tatu Bola está inserido no contexto do Bioma Caatinga. Ocupa uma área de cerca de 70.000 ha, dentro da região do semiárido do nordeste do Brasil. A região em que está inserido o Parque é caracterizada por uma sazonalidade de precipitação anual é menos de 1000 mm/ano, com as chuvas distribuídas irregularmente, com mais de 06 meses com precipitação muito baixa ou inexistente.

Por outro lado a radiação solar é extremamente alta, assim como a temperatura média anual, enquanto as taxas de umidade relativa e a nebulosidade são as mais baixas do país (Prado, 2003). A vegetação do Bioma Caatinga é caracterizada como um tipo de floresta xerofítica, baixa, com dossel geralmente descontínuo, folhagem decídua na estação seca, que apresenta grande variação florística e fisionômica (Figura 1).

Figura 1. Localização do Parque do Tatu Bola nos municípios de Petrolina, Santa Maria da Boa Vista e Lagoa Grande, PE.

Escolas públicas

Serão investigadas 20 instituições de ensino fundamental e ensino médio dos municípios que se encontram inserida área o Parque, respeitando o cronograma escolar do ano de investigação.

O CRAD

O CRAD será a área piloto na junção de informação, disseminação, planejamento e organização das atividades. Um centro de pesquisa, localizado com Campus de Ciências Agrárias da UNIVERSIDADE DO VALE DO SÃO FRANCISCO-UNIVASF, no município de Petrolina, distando 15 km do centro da cidade. Será no referido espaço que promoverá o intercâmbio com as instituições parceiras, reuniões, cursos, palestras e orientações dos discentes.

Procedimentos metodológicos:

As atividades a serem realizadas no referido projeto estarão centradas nas seguintes temáticas: "Apoio às atividades de conservação, recuperação do ecossistema Caatinga e melhoria dos processos de manejo, tendo como público alvo, alunos de escolas públicas, gestores, professores pais e a comunidade escolar em geral na integração do referido Parque", conforme linha 18 de atuação do edital proext 2014-2015.

Consiste de uma abordagem interdisciplinar com uso das técnicas aplicadas em ações educativas para abordar a conservação do bioma Caatinga, repercutindo na efetiva criação do Parque do Tatu Bola no Semiárido. Terá como atores para a consolidação do referido programa, docentes e discentes da UNIVASF. A metodologia aplicada para essa ação utilizará ferramentas em educação Ambiental e em práticas educacionais. Para isso, semanalmente será trabalhado os temas com a comunidade escolar do Parque e do seu entorno. Os temas abordados nas metas se utilizarão das práticas pedagógicas interdisciplinares em parceria com o Programa Escola Verde e o projeto Ações educativas que já vem sendo realizadas através de professores coordenadores do referido programa/projeto de extensão na UNIVASF.

Procedimentos e Coleta de Dados:

A área do Parque será visitada semanalmente para apresentação da equipe e da proposta da pesquisa-ação na comunidade do Parque e do entorno. Com isso, serão feitos levantamentos das escolas correlacionadas socialmente, culturalmente e financeiramente com o Parque. A partir desse reconhecimento da área, serão gerados mapas GIS georreferenciados sobre status da vegetação, número de escolas e áreas a serem implantadas as metas já citadas nos objetivos. Com isso, serão trabalhadas harmonicamente as técnicas de recuperação de áreas degradadas, arborização, hortas comunitárias e cuidados com água usando como base o CRAD-UNIVASF. Paralelamente, serão selecionadas as escolas a serem implantadas as hortas comunitárias, técnicas em recuperação de áreas degradadas, cuidado com a água e arborização das escolas pela equipe envolvida.

Detalhamento das ações do Programa:

* Técnicas de recuperação de áreas degradadas, hortas, arborização e cuidado com água.

As técnicas aplicadas às ações ambientais serão apresentadas a comunidade escolar e do entorno do Parque através da contextualização das informações e dos conhecimentos oportunizados no CRAD/UNIVASF. A partir de uma palestra geral em cada escola trataremos de explicar os temas a serem investigados e incentivados nos conteúdos programáticos das 20 escolas envolvidas. Serão repassados para toda equipe e envolvidos na proposta a finalidade da proposta de cunho educacional, mais voltado para educação ambiental, com uso de materiais recicláveis e reaproveitados como exemplo garrafas pets. O material orgânico será a fibra de coco que ajudará no processo de manutenção sustentável das técnicas de arborização, hortas escolares e recuperação de áreas degradadas. Nessa última ação, serão produzidas no CRAD/UNIVASF as espécies de plantas nativas mais indicadas para tal fim, no programa ora apresentado.

Para que haja a integração dos alunos das escolas, será desenvolvida novos modelos de

instrumentos orgânicos para uso alternativo nas hortas comunitárias e na produção de mudas nas escolas. Através de materiais disponíveis nessas escolas e que possam dinamizar as ações ambientais. Quanto a ação da qualidade da água nos rios e torneiras das escolas, será realizada uma aula de campo e em laboratório mostrando os seres microscópios (Microalgas) que pode estar presentes, caso não haja o cuidado necessário com esse bem maior e raro que é água.

Vale ressaltar que na equipe executora, haverá profissionais especialistas em cada ação ora determinada no programa, mas com uma abordagem de sensibilização para cada ação.

Cada ação será apresentada de forma lúdica para haja um envolvimento da comunidade escolar, como por exemplo, gestores, alunos professores e pais. Dessa forma, fará necessário o uso de técnicas de ações educativas como apresentação de teatro de fantoches, construção de cordéis, folders, cartazes para alavancar a comunicação entre comunidade do Parque e a comunidade universitária. As visitas à área temática, considerando as escolas públicas envolvidas ocorrerão sistematicamente durante todos os meses de atuação escolar, conforme Cronograma fornecido por cada município envolvido na pesquisa-ação.

Quanto ao reconhecimento da área, necessitará a aplicação de questionário tipo semiestruturado (em anexo) visando questões sociais, educacionais e ambientais. A partir dessa abordagem, será possível ser um veículo para aprofundar as questões sobre formas de inserção da Educação Ambiental nas escolas como necessário e exigido pelo MEC (Brasil 1997a e b).

Dessa forma, os discentes da UNIVASF engajados no referido programa sob a orientação dos docentes da equipe executora disseminará os conteúdos diretamente como os professores das escolas públicas inseridos nas áreas do Parque. Haverá uma capacitação dos professores das escolas, pois todo o contexto ambiental será trabalhado a partir de palestras, cursos, folhetos, cordéis, teatros de fantoches, dentre outras formas de ações educativas. E dos discentes da UNIVASF envolvidos na proposta através de cursos ministrados pelos docentes correlacionados a sua linha de atuação dentro do programa de forma interdisciplinar e lúdica.

Acervo de Dados

Os dados coletados através dos questionários e do reconhecimento da área serão tabulados em uma base de dados criada pelo CRAD para que a partir de sua alimentação, ou seja, incorporação das informações coletadas, os gráficos, as tabelas e os mapas sejam formulados e elaborados de forma simples e precisa.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

No que se refere à relação ensino, pesquisa e extensão pode-se considerar que a presente proposta se enquadra nesse universo de construção, aplicação e disseminação do conhecimento. Nota-se que a presente proposta tem um viés que busca a interação entre os pesquisadores e os envolvidos na pesquisa. Não se limitando a uma forma de ação, mas a caminho do aumento do conhecimento dos pesquisadores e o conhecimento ou nível de sensibilização das pessoas da comunidade escolar e daqueles que fazem parte dessa proposta de um modo geral. Dessa forma, por encontra-se centrada nas questões sociais que visam à educação ambiental e as ações educativas de modo interdisciplinar, considera-se dentro do contexto do processo ensino - aprendizagem.

1.6.6 Avaliação Pelo Público

A avaliação ocorrerá a partir do método do uso de uma caixa de sugestões e opiniões em cada escola envolvida para que o referido Programa possa de uma maneira geral, planejar melhor suas ações. Haverá também no site do CRAD um espaço para contribuições acessível à comunidade envolvida. Haverá a avaliação também por meio de um questionário avaliativo com professores, alunos e gestores e pais para conhecer a problemática socioambiental das áreas de estudo.

Pela Equipe

A avaliação será pela produção de relatórios mensais do coordenador geral, contendo as informações repassadas pelos discentes envolvidos no programa. Gerados, a partir dos relatórios semanais obrigatórios, redigidos pelos discentes bem como, pelos encontros semanais com o coordenador para repassar as atividades planejadas e os frutos dos resultados. Por meio, de reuniões quinzenais com toda equipe executora, registradas em ata, das avaliações e das atividades desenvolvidas. Ao final de cada Semestre será elaborado um relatório piloto de todas as atividades para que se possam mensurar as ações.

1.6.7 Referências Bibliográficas

- BALDISSERA, A. (2001). Pesquisa-ação: uma metodologia do «conhecer» e do «agir» coletivo. *Sociedade em Debate* 7(2): 5-25.
- BRAID, E. C.; 1996. Importância Sócio - Econômica dos recursos florestais do Nordeste do Brasil. In: I Seminário Nordestino sobre a Caatinga. João Pessoa, PB.
- BRASIL.1997a. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução Temas Transversais: Ensino de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997a.
- _____. 1997b. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente, Saúde: Ensino de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997b.
- COIMBRA-FILHO, A.F. & I. DE G. CÂMARA. 1996. Os limites originais do bioma Mata Atlântica na região Nordeste do Brasil. Fundação Brasileira para a Conservação da Natureza, Rio de Janeiro.
- DESHLER, D.; EWERT, M. 1985. Participatory action research: tradition and major assumptions. <http://www.PARnet.org/parchive/doc/deshler_95/>. Acesso em: 28 maio 1995.
- LEAL, I. R., SILVA, J. M. C., TABARELLI, M. & LACHER JR., T. 2005. Mudando o curso da conservação da biodiversidade na Caatinga do nordeste do Brasil. *Megadiversidade* 1: 139-146.
- MAIA, G. N. 2004. Caatinga: Árvores e arbustos e suas utilidades. São Paulo: D&Z Computação Gráfica e Editora, 413 p.
- PINTO, João Bosco Guedes. 1989. Pesquisa-Ação: Detalhamento de sua seqüência metodológica. Recife, Mimeo.
- PRADO, D. E. 2003. As caatingas da América do Sul. In: Leal, I.R., Tabarelli, M. Silva, J. M.C. (eds.) *Ecologia e conservação da caatinga*. pp. 3-73. Univ. federal de Pernambuco, Recife.
- THIOLLENT, Michel. 1985. *Metodologia da Pesquisa-Ação*. São Paulo: Cortez.
- TRIPP, David. 2005. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educação e Pesquisa* 31(3): 443-466.
- SIQUEIRA FILHO, J.A. (Org). 2012. *Flora das Caatingas do Rio São Francisco: História Natural e Conservação*. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio Editorial Ltda.

1.6.8 Observações

O referido Programa: "A Pesquisa - ação na criação do Parque do Tatu Bola" busca o financiamento de suas ações para que seja iniciado em 2015 nas áreas de implantação do Parque. Tem base educacional que envolve a universidade, as escolas e a comunidade local e do entorno do Parque. Até o presente, temos parceria com as Prefeituras de Petrolina, Lagoa Grande e Santa Maria da Boa Vista - PE, no sentido de viabilizar a proposta de criação do Parque via Secretaria de Meio Ambiente do Estado de Pernambuco e indicadores das escolas envolvidas. Nota-se reconhecido interesse pelas prefeituras a concretização da criação do Parque nos respectivos municípios. Além da referida proposta, contar com o envolvimento de docentes da UNIVASF de vários colegiados, de forma interdisciplinar e de docente do IF- Sertão Pernambucano.

Podemos ressaltar que as metas apresentadas na presente proposta desse programa são voltadas para as questões ambientais tem caráter inovador na região. Tem cunho essencial e necessário por ter compromisso com a sociedade, no que se refere à pesquisa, o ensino e a extensão.

A concretização dessa proposta poderá contribuir na melhoria da qualidade ambiental do semiárido, a curto e longo prazo, uma região tão sofrida pela irregularidade de chuvas no ano, mas de uma biodiversidade expressiva (Siqueira et al., 2013).

A proposta será apenas o começo de um conjunto de ações voltadas para a conservação do

ecossistema Caatinga. Cujo modelo gerado dos resultados de suas ações irá cooperar substancialmente na geração e na disseminação de conhecimento produzido na UNIVERSIDADE e tornar público entre a comunidade escolar e a população como um todo. Ressalta-se ainda, que todo o material produzido terá sua divulgação também no site do CRAD/UNIVASF: www.crad.univasf.edu.br

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:	Folder, Internet, Imprensa
Outros meios de Divulgação:	Cordel, cartilha, site
Contato:	www.crad.univasf.edu.br
Emissão de Certificados:	Participantes, Equipe de Execução
Qtde Estimada de Certificados para Participantes:	500
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:	30
Total de Certificados:	530
Menção Mínima:	MM
Frequência Mínima (%):	0
Justificativa de Certificados:	Para que haja a efetiva participação e comprovação dos envolvidos nos produtos gerados no planejamento metodológico serão gerados certificados de participação das ações do Programa.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Anais Oficina Outros Pôster Produto Audiovisual-CDROM Programa de TV Relatório Técnico Resumo (Anais) Website
Descrição/Tiragem:	Anais do 1º workshop "A Pesquisa-Ação na Criação do Parque do Tatu-Bola no semiárido Pernambucano" * 2 Artigos completos em revista nacional. * Todos os 20 alunos bolsistas deverão elaborar relatório técnico * Será publicada 01 cartilha com a temática. * Será confeccionado teatro de fantoches abordando a temática local. Será elaborado um CR-Rom com as ações do programa - Tiragem 200 cópias. * Serão confeccionados 15 Banners com trabalhos apresentados em congressos ou reuniões Científicas * Todos os integrantes do programa deverão elaborar relatórios

técnicos sobre as atividades desenvolvidas.

* Informações inseridas constantemente no site do Programa:

www.crad.univasf.edu.br

1.9 Anexos

Nome	Tipo
31da262a74c47a0c1449036d9b66fe6a.pdf	Outro
68b36e7a306fce8d1938dbbaf5093cf0.ocx	Outro
563c8a65aedb980e8232b23025d490d5.jpg	Outro
6909bc318f9cbf154eaca71974e4058c.jpg	Outro
0fd0cb2731d4adfbe97c335de88978a7.jpg	Outro
df47b63f1b240e15ac87de95e603e021.jpg	Outro
fe816b621da2080680c0460f40bb60f4.jpg	Outro
20a7320f165528f7c420e387b72927b7.jpg	Outro
7a7674c40df0f93fd92068c71d9c7e55.jpg	Outro
293d53bcc886dc7989cc8d8216e7140c.jpg	Outro
07fd9de6e7669fc8f17895fb0e7e6290.jpg	Outro
db08ea3a8aebf9e8f2bc6a34ac24e8e3.jpg	Outro
98e1829f851a892bfcafa69044dc0a78.jpg	Outro

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Membros da equipe da UNIVASF

Nome	Instituição	Carga	Função
: Lúcia Marisy Souza Ribeiro de Oliveira	UNIVASF	96 hrs	Outra
Ana Caroline Coelho Pereira da Silva	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Clóvis Manoel Carvalho Ramos	UNIVASF	120 hrs	Outra
Dayane Santos Fernandes	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Deise Rejane Silva de Oliveira	03492805507	240 hrs	Bolsista de Extensão
Edy Stefano Rodrigues da Silva	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Elaine Maiara Bonfim Nunes	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Ellen Karoline Carvalho Silva	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Fabiana Baleeiro Coelho Souza	UNIVASF CRAD	240 hrs	Outra
Handerson Leandro da Costa Silva	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão

Jasciane da Silva Alves	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
José Alves de Siqueira Filho	UNIVASF	240 hrs	Vice-Coordenador(a) , Colaborador, Consultor, Membro da Comissão Organizadora, Palestrante/Confere ncista
Juliano Ricardo Fabricante	UNIVASF	480 hrs	Outra
Juracy Marques dos Santos	Universidade do Estado da Bahia - Campus III (UNEB	240 hrs	Ministrante, Colaborador, Consultor, Palestrante/Confere ncista, Instrutor
Jéssica Viviane Amorim Ferreira	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Kelianne Carolina Targino de Araújo	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Maria Jaciane de Almeida Campelo	UNIVASF	240 hrs	Apoio Técnico Operacional, Colaborador, Apoio Administrativo, Membro da Comissão Organizadora, Presidente da Comissão Organizadora, Palestrante/Confere ncista, Instrutor, Tutor, Supervisor, Expositor
Markilla Zunete Beckmann Cavalcante	UNIVASF	120 hrs	Outra
Mary Ann Saraiva Bezerra Fornelos Pereira	Instituto Federal Sertão Pernambucano	120 hrs	Outra

Myllena Miranda Guimarães Granja	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão
Paulo Roberto Ramos	UNIVASF	120 hrs	Ministrante, Apoio Técnico Operacional, Colaborador, Consultor, Apoio Administrativo, Palestrante/Conferencista, Instrutor, Supervisor, Expositor
René Geraldo Cordeiro Silva Júnior	UNIVASF	120 hrs	Outra
Ricardo Rivelino Dantas Ramos	UNIVASF	960 hrs	Outra
Swany Ilany Silva Galindo	UNIVASF CRAD	480 hrs	Outra
Thatiany Teixeira Bezerra	UNIVASF	240 hrs	Bolsista de Extensão

Coordenador:

Nome: Maria Jaciane de Almeida Campelo

CPF: 79563287487

Email: jaciane.campelo@univasf.edu.br

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade:

Coordenador do CRAD, Palestrante, Professor executor do programa nas técnicas em recuperação de áreas degradadas, produção de mudas, arborizações, produção de hortas comunitárias.

o Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;

o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;

o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;

Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;

o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;

o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;

o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;

o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;

o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;

ações educativas;

- o Planejar e orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Fazer a divulgar em várias redes a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e na criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Coordenar os discentes na elaboração dos relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início:	Fev/2015	Duração:	12 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	20 Horas/Mês		
Responsável:	Fabiana Baleeiro Coelho Souza (C.H. 20 horas/Mês)		

Atividade:

Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar e criar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
- o Planejar e orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Fazer a divulgação em várias redes a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;

o Contribuir na divulgação e na criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
o Coordenar os discentes na elaboração dos relatórios mensais das ações desenvolvidas

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Juliano Ricardo Fabricante (C.H. 40 horas/Mês)
Membro Vinculado: Ricardo Rivelino Dantas Ramos (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade:

- o Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;
- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
- o Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Mary Ann Saraiva Bezerra Fornelos Pereira (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:

- o Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;
- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
- o Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;

- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas

Início: Feb/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: René Geraldo Cordeiro Silva Júnior (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;

Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;

- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas

Início: Feb/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Clóvis Manoel Carvalho Ramos (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:

Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;
o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas

Início:

Fev/2015

Duração:

12 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês**Responsável:**

Markilla Zunete Beckmann Cavalcante (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:

Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;
o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;

- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Paulo Roberto Ramos (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:

- Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;
- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
- Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Juracy Marques dos Santos (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;

- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: : Lúcia Marisy Souza Ribeiro de Oliveira (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;

- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Ana Caroline Coelho Pereira da Silva (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Coordenadora geral, Palestrante, Professora executora de todas as ações pedagógicas e conservacionistas do referido programa.
- o Orientar os discentes quanto ao planejamento das ações;
- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
- Orientar na atuação, criação e elaboração de folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Feb/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 40 Horas/Mês
Responsável: Maria Jaciane de Almeida Campelo (C.H. 20 horas/Mês)
Membro Vinculado: Maria Jaciane de Almeida Campelo (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Marcar as reuniões no CRAD;
- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar e criar junto ao professor-coordenador o planejamento semanal das ações educativas;
- o Ajudar na integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Marcar a visitação dos membros da equipe nas escolas envolvidas;
- o Contribuir na divulgação em redes a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos.

Início: Feb/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 40 Horas/Mês
Responsável: Swany Ilany Silva Galindo (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início:

Fev/2015

Duração:

12 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês**Responsável:**

Deise Rejane Silva de Oliveira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em

revistas e em eventos científicos;
o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Edy Stefano Rodrigues da Silva (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Elaine Maiara Bonfim Nunes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas

das ações do Programa;

- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Ellen Karoline Carvalho Silva (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Jasciane da Silva Alves (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início:

Fev/2015

Duração:

12 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês**Responsável:**

Jéssica Viviane Amorim Ferreira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em

revistas e em eventos científicos;
o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Kelianne Carolina Targino de Araújo (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Myllena Miranda Guimarães Granja (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas

das ações do Programa;

- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Thatiany Teixeira Bezerra (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início: Fev/2015 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Handerson Leandro da Costa Silva (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Início:

Fev/2015

Duração:

12 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês**Responsável:**

Dayane Santos Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2015											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
José Alves de Siqueira Filho	Coordenador do CRAD, Palestrante, Professor...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ricardo Rivelino Dantas Ramos	Orientar 02 discentes quanto à obtenção ...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fabiana Baleeiro Coelho Souza	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Juliano Ricardo Fabricante	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mary Ann Saraiva Bezerra Fornelos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
René Geraldo Cordeiro Silva Júnior	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Clóvis Manoel Carvalho Ramos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Markilla Zunete Beckmann Cavalcan	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Juracy Marques dos Santos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Paulo Roberto Ramos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
: Lúcia Marisy Souza Ribeiro de Olive	Participar das reuniões com a equipe de pl...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ana Caroline Coelho Pereira da Silva	Participar das reuniões com a equipe de pl...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Maria Jaciane de Almeida Campelo	o Coordenadora geral, Palestrante, Profess...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Swany Ilany Silva Galindo	o Marcar as reuniões no CRAD; o Partic...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dayane Santos Fernandes	o Participar das reuniões com a equipe de...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Deise Rejane Silva de Oliveira	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Edy Stefano Rodrigues da Silva	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaine Maiara Bonfim Nunes	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ellen Karoline Carvalho Silva	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jasciane da Silva Alves	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jéssica Viviane Amorim Ferreira	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Kelianne Carolina Targino de Araújo	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Myllena Miranda Guimarães Granja	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Thatiany Teixeira Bezerra	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Handerson Leandro da Costa Silva	o Participar das reuniões com a equipe d...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Responsável	Atividade	2016												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
José Alves de Siqueira Filho	Coordenador do CRAD, Palestrante, Professor...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ricardo Rivelino Dantas Ramos	Orientar 02 discentes quanto à obtenção ...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fabiana Baleeiro Coelho Souza	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Juliano Ricardo Fabricante	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mary Ann Saraiva Bezerra Fornelos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
René Geraldo Cordeiro Silva Júnior	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clóvis Manoel Carvalho Ramos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Markilla Zunete Beckmann Cavalca	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paulo Roberto Ramos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Juracy Marques dos Santos	Orientar os discentes quanto ao planejament...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
: Lúcia Marisy Souza Ribeiro de Olive	Participar das reuniões com a equipe de pl...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ana Caroline Coelho Pereira da Silva	Participar das reuniões com a equipe de pl...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maria Jaciane de Almeida Campelo	oCoordenadora geral, Palestrante, Profess...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Swany Ilany Silva Galindo	oMarcar as reuniões no CRAD; o Partic...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deise Rejane Silva de Oliveira	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Edy Stefano Rodrigues da Silva	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elaine Maiara Bonfim Nunes	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ellen Karoline Carvalho Silva	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jasciane da Silva Alves	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jéssica Viviane Amorim Ferreira	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kelianne Carolina Targino de Araújo	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Myllena Miranda Guimarães Granja	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Thatiany Teixeira Bezerra	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Handerson Leandro da Costa Silva	o Participar das reuniões com a equipe d...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dayane Santos Fernandes	oParticipar das reuniões com a equipe de...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Receita

3.1 Arrecadação

Descrição	Tipo	Quantidade	Custo Unitário
Não há arrecadação.		1	0,00
Total			R\$ 0,00

3.2 Recursos da IES (MEC)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	12.247,75

Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	118.079,88
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	5.700,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	3.686,40
Encargos Patronais (3390-47)	42.508,76
Subtotal	R\$ 182.222,79
Total:	R\$ 182.222,79

3.3 Recursos de Terceiros

Instituição	Item de Dispendio	Valor
IES MEC (Público)	Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	R\$ 57.600,00
Total		R\$57.600,00

3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (MEC): Bolsas + Outras Rubricas)	182.222,79
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	57.600,00
Total	239.822,79

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (MEC): Rubricas)	182.222,79
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	57.600,00
Total	239.822,79

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (MEC)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	57.600,00	57.600,00
Subtotal 1	0,00	0,00	57.600,00	57.600,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	12.247,75	0,00	12.247,75
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	118.079,88	0,00	118.079,88
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	5.700,00	0,00	5.700,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	3.686,40	0,00	3.686,40
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	42.508,76	0,00	42.508,76
Subtotal	0,00	182.222,79	0,00	182.222,79
Total	0,00	182.222,79	57.600,00	239.822,79

Valor total solicitado em Reais: R\$ 239.822,79

Duzentos e Trinta e Nove Mil e Oitocentos e Vinte e Dois Reais e Setenta e Nove Centavos

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de

Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros é Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros é Pessoa

Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados

itens específicos, sendo relevante destacar o campo 'Fonte'. O campo 'Fonte' refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser

Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Diárias

Não há Diárias.

4.2 Despesas - Material de Consumo

Descrição	Qtde	Unidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Aquisição de 08 pneus para manutenção de veículos	8	Unidade(s)	R\$ 589,00	IES (MEC)	R\$ 4.712,00
Blocos de anotações em ofício 15 cm X 7 cm	300	Unidade(s)	R\$ 1,50	IES (MEC)	R\$ 450,00
Caneta esferográfica, cor da carga azul, ponta plástica com esfera de tungstênio, escrita média, corpo plástico transparente	300	Unidade(s)	R\$ 0,60	IES (MEC)	R\$ 180,00
Cartucho de tinta ciano de alto rendimento HP 951XL original(CN046AL)	15	Unidade(s)	R\$ 74,90	IES (MEC)	R\$ 1.123,50

Compra de combustível para execução da expedição de campo.	1.800	Litro(s)	R\$ 2,60	IES (MEC)	R\$ 4.680,00
Envelope para correspondência, tamanho A4	300	Unidade(s)	R\$ 0,80	IES (MEC)	R\$ 240,00
Etiqueta q-1226 12x26mm. Pimaco	50	Unidade(s)	R\$ 2,85	IES (MEC)	R\$ 142,50
Fita adesiva para empacotamento-Transparente 45mmx40m. Durex 3M.	20	Unidade(s)	R\$ 2,15	IES (MEC)	R\$ 43,00
Papel Sulfite A4 75gr 210x297 Office, Branco/Chamex	50	Unidade(s)	R\$ 12,90	IES (MEC)	R\$ 645,00
Tinta para Carimbo Preta 42ml-Pilot.	5	Unidade(s)	R\$ 6,35	IES (MEC)	R\$ 31,75
Total					R\$12.247,75

4.3 Despesas - Passagens

Não há Passagem.

4.4 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Descrição	Fonte	Custo Total
Piso salarial mensal de 01 Analista Ambiental para auxílio e execução das ações do Programa.	IES (MEC)	R\$ 48.479,88
Piso salarial mensal de 01 Desenhista de GIS para secretariar a equipe nas ações do Programa.	IES (MEC)	R\$ 18.000,00
Piso salarial mensal de 01 Motorista para deslocamento da equipe nas ações do Programa	IES (MEC)	R\$ 21.600,00
Piso salarial para contratação de 01 secretária	IES (MEC)	R\$ 30.000,00
Total		R\$118.079,88

4.5 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Descrição	Fonte	Custo Total
Impressão de Banner	IES (MEC)	R\$ 780,00
Impressão de Cartilha	IES (MEC)	R\$ 1.200,00
Impressão de certificado	IES (MEC)	R\$ 2.120,00
Impressão de Cordel	IES (MEC)	R\$ 300,00
Impressão de Folder	IES (MEC)	R\$ 300,00
Manutenção de 02 veículos.	IES (MEC)	R\$ 1.000,00
Total		R\$5.700,00

4.6 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Descrição	Qtde	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Computador Positivo 2381i 3D com Intel® Celeron 847, 4GB, 1TB, Gravador de DVD e Windows 8 + Monitor LCD LED Samsung 18.5' Widescreen.	2	R\$ 1.304,10	IES (MEC)	R\$ 2.608,20
Impressora Multifuncional 5 em 1 Wi-Fi - Copiadora Scanner Fax - Impressão Frente Verso HP OJ8600	2	R\$ 539,10	IES (MEC)	R\$ 1.078,20
Total				R\$3.686,40

Observação: A solicitação de material permanente se faz necessário para o andamento das atividades propostas no programa, como: uso destes por discentes, docentes e terceirizados na digitação e na impressão de relatórios, documentos dentre outros.

4.7 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista		Fonte	Tipo Institucional	Remuneração /Mês	Custo Total
Ana Caroline Coelho Pereira da Silva	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Dayane Santos Fernandes	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Deise Rejane Silva de Oliveira	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Edy Stefano Rodrigues da Silva	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Elaine Maiara Bonfim Nunes	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Ellen Karoline Carvalho Silva	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Handerson Leandro da Costa Silva	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Jasciane da Silva Alves	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Jéssica Viviane Amorim Ferreira	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Kelianne Carolina Targino de Araújo	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Myllena Miranda Guimarães Granja	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Thatiany Teixeira Bezerra	01/02/2015 01/02/2016	IES MEC	Externo	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Total					R\$57.600,00

Observação (referente à Bolsa): Bolsas para alunos faz-se necessário para custear suas despesas com compras pessoais e estímulo a pesquisa-ação do programa

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

Ana Caroline Coelho Pereira da Silva

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

*Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Atribuições:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Dayane Santos Fernandes

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Deise Rejane Silva de Oliveira

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Edy Stefano Rodrigues da Silva

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

*Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Elaine Maiara Bonfim Nunes

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

*Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Ellen Karoline Carvalho Silva

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

*Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- o Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- o Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Handerson Leandro da Costa Silva

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

*Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas

Jasciane da Silva Alves

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

* Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visita das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas

Jéssica Viviane Amorim Ferreira

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

* Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Kelianne Carolina Targino de Araújo

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

*Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Myllena Miranda Guimarães Granja

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

* Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

Thatiany Teixeira Bezerra

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

* Atuar nas ações educativas voltadas para as técnicas aplicadas na Pesquisa-Ação do Programa, vinculada às ações de conservação e implantação do Parque do Tatu Bola no Semiárido atuando na arborização, na restauração, na efetivação das hortas comunitárias nas escolas e na qualidade do solo e da água.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Participar das reuniões com a equipe de planejamento e coordenadores das ações;
- o Elaborar junto aos professores coordenadores o planejamento semanal das ações educativas;
- Atuar, criar e elaborar folhetos educativos, palestras e questionários sobre técnicas aplicadas a sensibilização e a mobilização do Programa na comunidade do entorno do Parque Tatu Bola;
- o Buscar a integração com os demais grupos ligados às outras linhas de atuação do Programa;
- o Dinamizar e aprimorar as ações de acordo com as etapas alcançadas das ações do Programa;
- o Fazer a visitação das escolas envolvidas e fazer a integração das ações com os atores envolvidos na referida proposta do Programa;
- o Fazer e elaborar a redação dos textos de divulgação do tema sob orientação dos coordenadores e integrantes do programa;
- o Contribuir e integrar na construção das hortas comunitárias;
- o Atuar na elaboração das técnicas aplicadas a construção das hortas comunitárias, as técnicas de conservação do Bioma Caatinga e na qualidade da água na área Piloto do Parque do Tatu Bola;
- o Divulgar a Pesquisa-Ação do Programa, na mídia local, em folhetos, em revistas e em eventos científicos;
- o Contribuir na divulgação e criação do Parque do Tatu Bola através das Ações Educativas e do Programa Escola Verde;
- o Redigir e entregar relatórios mensais das ações desenvolvidas.

4.8 Despesas - Outras Despesas

Descrição	Fonte	Custo Total
INSS - 11%	Arrecadação	R\$ 0,00
ISS - 5%	Arrecadação	R\$ 0,00

<i>PATRONAL - 20%</i>	<i>Arrecadação</i>	<i>R\$ 0,00</i>
<i>SubTotal 1</i>		<i>R\$ 0,00</i>
<i>INSS - 11%</i>	<i>IES (MEC)</i>	<i>R\$ 12.988,79</i>
<i>ISS - 5%</i>	<i>IES (MEC)</i>	<i>R\$ 5.903,99</i>
<i>PATRONAL - 20%</i>	<i>IES (MEC)</i>	<i>R\$ 23.615,98</i>
<i>SubTotal 2</i>		<i>R\$ 42.508,76</i>
<i>INSS - 11%</i>	<i>Terceiros</i>	<i>R\$ 0,00</i>
<i>ISS - 5%</i>	<i>Terceiros</i>	<i>R\$ 0,00</i>
<i>PATRONAL - 20%</i>	<i>Terceiros</i>	<i>R\$ 0,00</i>
<i>SubTotal 3</i>		<i>R\$ 0,00</i>
	<i>IES (MEC)</i>	<i>0,00</i>
Total		R\$42.508,76

_____, 22/04/2014

Local

Coordenador(a)/Tutor(a)