



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Edital 02/2015

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)

ANEXO 02

MODELO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Título: Promovendo a Cidadania na Escola por meio da Demografia

Linha temática: Educação

Fundamentação Teórica:

Neste início de século, não só no Brasil, como no resto do mundo, as questões demográficas fazem parte do permanente debate do desenvolvimento social e econômico dos países. A queda da fecundidade, a migração de indivíduos para outros países por diversos motivos, o envelhecimento, questões de gênero, a violência que atinge os jovens e as mulheres, além dos diversos tipos de preconceitos que permanecem existentes nas sociedades dos diferentes países do mundo.

No Brasil, com a Constituição de 1988, de acordo com Goldani (2005), o que se esperava é que o Estado garantiria a igualdade entre os indivíduos levando em consideração grupos econômicos, gênero, raça, etnia, gerações. A autora, no seu estudo sobre políticas públicas para famílias “reiventadas”, ainda destaca que paralelamente, o modelo econômico impõe pressões sobre o mercado de trabalho, aumentando o trabalho informal, piorando as condições de trabalho e mantendo as desigualdades de ingresso. Assim estes fatores exigiriam uma interação entre as políticas públicas sociais e as políticas de mercado de trabalho, mas isso não está ocorrendo.

Neste contexto de transformações na população brasileira é importante mencionar o trabalho de Wong e Carvalho (2006). Em um estudo que destaca a rápida Transição da Estrutura Etária (TEE) experimentada ao mesmo tempo por todas as regiões do Brasil, os autores fazem importantes considerações, que estão logo abaixo, sobre a situação do país no



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

início do século XXI:

- A janela de oportunidade surgida por meio da TEE ofereceu condições favoráveis para a sociedade de reformular várias de suas políticas públicas. Uma redefinição de prioridades, tendo em vista o novo padrão demográfico, na alocação de recursos, garantindo ganhos sociais e econômicos mais elevados, a médio e longo prazo, é uma necessidade urgente;
- No caso brasileiro muitas destas oportunidades já foram perdidas porque políticas apropriadas não foram implementadas a tempo;
- As vantagens do crescimento da parte mais madura da população em idade ativa e da diminuição da parte mais jovem só será aproveitado plenamente, se altos níveis de emprego, com aumento de produtividade, forem alcançados;
- A qualificação intelectual, técnica e profissional deve se constituir em prioridade das políticas relacionadas à população jovem;
- Grupos mais velhos demandarão mais recursos seja pelo lado da previdência social ou por investimentos em saúde;
- Para aproveitar a janela de oportunidades e preparar a sociedade para os desafios conseqüentes, é extremamente importante que a sociedade se conscientize do pouco tempo disponível para se definir e implementar os planos e políticas adequadas.

Dentro destas discussões não é possível deixar de lado as questões de gênero que permeiam os debates sobre desenvolvimento social e econômico de um país. Entre os diversos resultados que são encontrados nas pesquisas que abordam esta temática é possível destacar os resultados encontrados por Pinnelli (2004), que discute em seu trabalho as relações entre gênero e família nos países desenvolvidos. Para autora o melhor equilíbrio de gênero e os novos padrões de comportamento familiar ocorreram onde a participação das mulheres no poder político é marcante e antiga. Essa situação, segundo a autora, confirma a idéia de que a maior equidade de gênero é um compromisso de longo prazo e que ocorre simultaneamente na família, comunidade, mercado de trabalho e no Estado, dando a possibilidade de satisfazer escolhas pessoais nos diversos campos.

Todas estas temáticas, entre outras, fazem parte de questões demográficas que são atuais e permeiam as discussões das diversas sociedades no mundo. Abordar estes temas nas escolas



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

de ensino fundamental e médio surge com uma possibilidade de m melhor aprendizado sobre os diversos fenômenos sóciais que fazem parte da transformação de uma população.

Apresentação:

O LEAED:

A demanda por técnicas estatísticas para resolver os mais variados problemas sejam eles ligados a área acadêmica ou não é crescente. Tanto a comunidade universitária quanto à comunidade externa procuram o auxílio de docentes-pesquisadores para o auxílio na resolução de problemas relacionados à estatística.

A estatística tem um papel indispensável no planejamento de experimentos, bem como na tomada de decisões e conclusões a respeito dos mais diferentes assuntos, nas diversas áreas de conhecimento.

O encontro de profissionais das diversas áreas, que fazem uso de técnicas estatísticas, com os professores da UNIVASF (Universidade Federal do Vale do São Francisco) propicia uma interdisciplinaridade que enriquece a formação dos professores diretamente, quanto dos alunos. Desta forma, além de aplicar a teoria estatística, novas técnicas de análise de dados podem ser desenvolvidas, e ainda, servirem como exemplos em aulas, para os atuais alunos de cursos de graduação e para os futuros alunos de pós-graduação da universidade que participarem das disciplinas oferecidas pela UNIVASF.

No meio científico, observa-se, em geral, que os trabalhos executados em assessorias desenvolvidos por Laboratórios ou Núcleos de Estatística, em sua grande parte resultam em artigos publicados em periódicos, anais de congresso, entre outros meios de divulgação. E para comprovar o sucesso deste serviço, algumas universidades o adotam à algum tempo:

- Universidade Federal do Paraná;
- Universidade Federal do Ceará;
- Universidade Federal da Bahia;
- Universidade de São Paulo (USP) – São Carlos- SP;
- Universidade Federal do Rio de Janeiro;



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

- Entre outras.

Também com esta perspectiva, de interdisciplinaridade, outra ciência vem ganhando destaque no âmbito acadêmico e da sociedade. Esta ciência é a Demografia, que de acordo com Carvalho (1998), significa o estudo de populações humanas e sua evolução temporal no tocante a seu tamanho, sua distribuição espacial, sua composição e suas características gerais. Variáveis demográficas como mortalidade, fecundidade e migração são motivos de intensa investigação e debates permanentes. Institutos de pesquisa em Demografia existentes no Brasil, como o Núcleo de Estudos Populacionais (Nepo) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), e o Cedeplar da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) são referências para os estudos populacionais no Brasil e no exterior.

Neste sentido, unindo o conhecimento destas duas ciências, que foi criado na UNIVASF, o grupo de estudos Laboratório de Estatística Aplicada e Estudos Demográficos (LEAED), com o intuito de desenvolver e colaborar com pesquisas no âmbito da universidade e da sociedade, utilizando e propondo teorias e métodos da Estatística e da Demografia, contribuindo não só para o desenvolvimento técnico e científico destas duas ciências, mas também proporcionando análises adequadas para a obtenção de resultados mais robustos em estudos das diversas áreas de conhecimento.

A existência de um grupo de estudo com este perfil possibilitará para a comunidade universitária da UNIVASF, e também comunidade externa, a melhoria da qualidade dos cursos, além de contribuir para uma inserção maior da Universidade junto a Comunidade que abrange, ou seja, efetivando um dos papéis da universidade brasileira: a extensão dos conhecimentos gerados e adquiridos.

Neste contexto, em que a Demografia busca investigar e analisar as transformações que uma população sofre ao longo dos anos, este projeto visa fornecer o conhecimento dos diversos temas de interesse dos estudos demográficos à alunos do ensino fundamental de uma escola pública.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

A Escola:

A Escola Professor Manoel Xavier Paes Barreto é uma escola pública situada no bairro Gercino Coelho, em Petrolina – PE. Ao final de 2014 suas turmas eram compostas de acordo com o quadro abaixo a seguinte maneira:

Quadro 1: Quantitativo de alunos por turma e turno da Escola Professor Manoel Xavier Paes Barreto, dezembro de 2014.

Turma	Turno	Quantidade de Alunos
7º Ano A	Matutino	36
7º Ano B	Matutino	31
7º ANO C	Vespertino	30
8º ANO A	Matutino	38
8º ANO B	Matutino	40
9º ANO A	Matutino	36
9º ANO B	Matutino	37
9º ANO C	Vespertino	20
1º ANO A	Matutino	27
1º ANO B	Matutino	20
1º ANO C	Vespertino	17
Travessia 2013	Noturno	28
Travessia 2014	Noturno	40
Total de Alunos do Ensino Regular		400

A escola também é certificadora do Projeto Eja – Ensino Médio, Eja – Ensino Fundamental e do Projovem Rural – Saberes da Terra, totalizando 503 alunos divididos em 24 assentamentos.

A Unidade Escolar também participa dos Programas Mais Educação e Escola Aberta. A proposta dos dois programas é manter o aluno dentro da escola, ocupando seu tempo com atividades produtivas e saudáveis. O Mais Educação oferece oficinas no turno livre do aluno (manhã ou tarde). O aluno se alimenta na escola e fica para as oficinas. Já o Escola Aberta é aberto para a comunidade, e oferece oficinas aos finais de semana.

Justificativa:

O papel da Demografia ao longo das últimas décadas do Século XX foi aumentando e se destacando nos diversos países. Preston (1993), em seu estudo que tinha como objetivos



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

principais definir o papel da Demografia como ciência e identificar os principais estudos de população já destacava como promissores os seguintes campos de atuação para os demógrafos:

- a importância em pesquisas que envolvem estudos sobre os grupos que estão relativa desvantagem, como afro-americanos e hispânicos, crianças, moradores de áreas centrais e pessoas incapazes;
- relação entre população e ambiente, onde pesquisa estão sendo realizadas com intuito de verificar a ligação entre o crescimento populacional e a qualidade do meio ambiente;
- estudos sobre migração internacional voluntária, em que os Estados Unidos e a Comunidade Européia se preocupam com esse assunto;
- mudança no conceito de família e na fecundidade;
- envelhecimento da população;
- modelos de doença, impotência e morte também são de preocupação para estudos futuros;

Nesta perspectiva, é de extrema importância que alunos do ensino fundamental e médio possam ter acesso a maioria destas discussões e desta maneira ter a oportunidade de uma melhor formação no que diz respeito as principais temáticas de investigação da Demografia.

Objetivos:

Geral:

Promover o conhecimento sobre as questões demográficas que permeiam a sociedade aos alunos do últimos anos do ensino fundamental da Escola Estadual Professor Manoel Xavier Paes Barreto no município de Petrolina.

Específicos:



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Estimular a diminuição de preconceitos que possam existir entre os adolescentes, principalmente no que diz respeito a temas como envelhecimento, família, pessoas com deficiência, racismo, gênero, entre outros.

Metas:

Meta 1 => Construir juntamente com os professores das áreas afim à Demografia da Escola a melhor forma de apresentação aos alunos dos temas propostos;

Meta 2 => Promover a participação de docentes da UNIVASF que atuam na área de interesse do projeto;

Meta 3 => Integrar atividades de ensino uma escola pública de ensino fundamental as atividades dos profissionais e discentes da Universidade Federal do Vale do São Francisco, como por exemplo, Núcleos Temáticos .

Resultados Esperados:

- 1- Aproximação da universidade com escola de ensino básico;
- 2-Identificar o nível de conhecimento dos alunos e professores sobre os temas propostos;
- 3- Multiplicação, pelos alunos e professores, do conhecimento obtido ao longo do desenvolvimento do projeto;
- 4- Maior inclusão dos temas discutidos nas disciplinas afins à Demografia que são ofertadas aos alunos da escola;
- 5- Colaborar com a melhoria da qualidade do ensino ofertada pela escola.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Metodologias:

O projeto será desenvolvido buscando a participação efetiva dos profissionais de ensino das áreas afins à Demografia, como por exemplo, Geografia, Sociologia e História com o intuito de encontrar a melhor forma de disponibilizar o conhecimento para os alunos. Nesta perspectiva, como proposta inicial para a metodologia tem-se:

- Identificação inicial sobre nível de conhecimento sobre cada temática;
- Realização de Palestras com especialistas dos temas a serem abordados;
- Apresentação de Vídeos (ficção e documentários) que abordem as temáticas;
- Realização de Debates;
- Avaliação das atividades realizadas;
- Avaliação final sobre nível de conhecimento sobre cada temática.

Plano de Trabalho do Coordenador:

Ao coordenador caberá, ao longo do desenvolvimento do projeto, as seguintes atribuições conforme cronograma abaixo:

- Março de 2015 => Coordenar, juntamente com representante da Escola, reunião com os docentes de áreas afins à Demografia para o planejamento e organização das atividades ao longo do ano letivo;
- Março de 2015 a Dezembro de 2015 => Contactar e convidar profissionais, tanto da UNIVASF, quanto da sociedade em geral, que possam disponibilizar seu conhecimento sobre temas que serão abordados ao longo do projeto;
- Março de 2015 à Fevereiro de 2016 => Orientar e planejar as atividades de estudante bolsista ao longo do projeto;



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

- Março de 2015 à Fevereiro de 2016 => Reuniões quinzenais com equipe executora do projeto;
- Agosto de 2015 à Fevereiro de 2016 => Coordenar, juntamente com representante da Escola, reuniões para avaliação das atividades realizadas;
- Abril de 2015 à Dezembro de 2015 => Elaborar, juntamente com a equipe de execução do projeto, material didático sobre os temas abordados.

Plano de Trabalho do Bolsista:

Neste projeto o estudante bolsista terá participação efetiva tendo como, entre outras, as seguintes atribuições principais:

- Abril de 2015 à Dezembro de 2015=> revisão bibliográfica sobre os temas que serão abordados ao longo do desenvolvimento do projeto;
- Março de 2015 à Fevereiro de 2016 =>relatar e ser responsável por registrar os debates, discussões e demandas que surgirem nas reuniões e nas atividades propostas;
- Abril de 2015 à Dezembro de 2015=>ser responsável pela divulgação das atividades a serem realizadas, tanto na Univasf quanto na Escola;
- Abril de 2015 à Dezembro de 2015 => Elaborar, juntamente com a equipe de execução do projeto, material didático sobre os temas abordados.
- Agosto de 2015 à Fevereiro de 2016 => Elaborar, sob orientação do coordenador, relatório parcial e relatório final à ser entregue na Pró-reitoria de Extensão da UNIVASF;

Referência Bibliográfica:

GOLDANI, ANA MARIA. Reinventar políticas para famílias reinventadas: entre la realidad brasileña y la utopía. CEPAL, 2005.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

PINELLI, ANTONELLA. Gênero e família nos países desenvolvidos. In: Pinelli, A. (org.), **Gênero nos Estudos de População**. Campinas, ABEP. 2004. pp. 55-98.

Preston, Samuel H. The contours of Demography: Estimates and Projections. **Demography**, **Vol. 30, No. 4**, November 1993

Wong, Laura L. Rodríguez & Carvalho, J. A. O Rápido Processo de Envelhecimento Populacional do Brasil: Sérios Desafios para as Políticas Públicas. **Revista brasileira de estudos populacionais**. v. 23, no.1, São Paulo. Jan./June 2006

Público-Alvo:

Alunos da Escola Estadual Professor Manoel Xavier Paes Barreto

Nº de Pessoas Beneficiadas

300

Cronograma de Execução

Evento	Período	Observações
Reuniões com professores e gestores da Escola para o planejamento e organização das atividades.	Março de 2015	
Realização da primeira fase de atividades junto aos alunos	Abril, Maio e Junho de 2015	
Avaliação das atividades da primeira fase pelos professores, alunos e equipe do projeto de extensão	Agosto de 2015	
Realização da segunda fase de atividades junto aos alunos	Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2015	
Relatório Parcial para Pró-reitoria de Extensão	Setembro de 2015	
Avaliação das atividades da segunda fase pelos professores, alunos e equipe do projeto de extensão	Janeiro e Fevereiro de 2016	
Relatório Final para Pró-reitoria de Extensão	Fevereiro de 2016	



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Acompanhamento e Avaliação

Indicadores:

- Número de palestras ministradas;
- Número de palestrantes;
- Número de participantes por palestras;
- Número de reuniões realizadas;
- Número de participantes por reuniões realizadas;
- Assiduidade nas atividades propostas (percentual de frequência);
- Número de parcerias realizadas;
- Número de pais participantes;
- Número de oficinas ministradas;
- Número de vídeos apresentados;
- Número visitas realizadas à UNIVASF;

Sistemática:

- Identificação inicial sobre nível de conhecimento sobre cada temática;
- Debates e discussões em reunião específica para avaliação das atividades da primeira fase pelos professores, alunos e equipe do projeto de extensão;
- Debates e discussões em reunião específica para avaliação das atividades da segunda fase pelos professores, alunos e equipe do projeto de extensão;
- Avaliação final sobre nível de conhecimento sobre cada temática.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Centro - 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Proposta Orçamentária		
Rubrica	Justificativas	Valor (R\$)
Custeio		
Bolsa de Extensão	Bolsista para execução do projeto.	4.800,00
Material de Consumo	Material como canetas, papel para impressão (A4) para confecção material didático, grampeador, grampos e perfurador de papel	250,00
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Bloco de notas, folders e pastas para realização e divulgação das atividades.	350,00
	Total	5.400,00
Co-Financiamento (Informe se o Projeto terá outro financiamento além do PIBEX - 2015/2016)		
Agências de Fomento	Quais? NÃO TERÁ	
Outros	Quais? NÃO TERÁ	