



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br**

**Edital 02/2015**

**Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)**

**ANEXO 02**

**PROJETO DE EXTENSÃO**

<b>Título:</b> Gimnações: Práticas em Ginásticas na UNIVASF
<b>Linha temática:</b> Esporte e Lazer
<b>Fundamentação Teórica</b>
<b>Apresentação:</b> <p>A Ginástica é um dos conteúdos mais antigos da Educação Física e constitui-se como uma importante ferramenta no processo de desenvolvimento psicomotor e social das pessoas (GAIO et al., 2010). De acordo com Dallo (2010) a ginástica pode ser definida como um conjunto de formas específicas de movimentos e de suas respectivas técnicas de execução, que envolvem funções corporais e diferentes possibilidades de ações motoras.</p> <p>Atualmente, existem diversas manifestações de ginástica, dentre elas tem-se as esportivas/competitivas como a ginástica artística, ginástica rítmica e ginástica acrobática, bem como a ginástica geral que apresenta uma característica demonstrativa, não competitiva (GALLARDO; GUTIÉRREZ. 2013).</p> <p>A ginástica artística é caracterizada por exercícios de saltos, acrobacias, equilíbrios, realizados no solo ou em aparelhos fixos como a trave de equilíbrio, argolas, paralelas assimétricas, cavalo com alças, entre outros (NUNOMURA, 2010).</p> <p>A ginástica rítmica combina de maneira harmoniosa a execução dos elementos corporais saltos, equilíbrios e giros com a manipulação dos aparelhos portáteis como cordas, bolas, arcos, fitas e maçãs (PAOLIELLO; TOLEDO, 2010).</p> <p>Já a ginástica acrobática é caracterizada pela formação de pirâmides corporais em grupos, desenvolvendo a cooperação entre os ginastas, as possibilidades de movimentos corporais e o respeito ao próximo (NUNOMURA; TSUKAMOTO, 2009).</p> <p>Além disso, a Federação Internacional de Ginástica também apresenta uma categoria não competitiva, chamada de ginástica geral ou ginástica para todos (GPT). A GPT tem como característica a conjunção de movimentos ginásticos, elementos da dança, das lutas e do circo, com a exploração de</p>



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

materiais oficiais e alternativos tais como pedaços de pano, jornais, garrafas, entre outros, unidos em uma amostra coreográfica. Por seu cunho demonstrativo, a GPT tem como principal finalidade incentivar a descoberta das possibilidades de movimentos corporais e dos aparelhos, levando em consideração o que o sujeito é capaz de realizar (SANTOS, 2009).

Dentre os diversos contextos em que são inseridas, as ginásticas podem ser praticadas tanto em nível competitivo quanto lúdico. O trabalho de forma lúdica, principalmente utilizada no âmbito da vivência e iniciação desportiva, visa o ensino dos elementos corporais e dos aparelhos, sem a necessidade de seguir de forma rígida os códigos de pontuação.

Em adição, as ginásticas esportivas e GPT apresentam uma grande importância para o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que reúne uma grande variedade de capacidades físicas (coordenação, agilidade, velocidade, flexibilidade, ritmo, entre outras), desenvolve a noção espaço-temporal, competências pessoais, sociais, cognitivas e afetivas (NUNOMURA; TSUKAMOTO, 2009; GAIO et al., 2010; ALONSO, 2011). Além disso, na prática lúdica há também a utilização de materiais alternativos no ensino dos movimentos como bancos de madeira, plintos, bonecas, garrafas, pedaços de pano e jornais, entre outros (GAIO, 2007; SANTOS, 2013).

Neste sentido, o projeto de extensão Gimnações tem por objetivo a vivência das diferentes **ações** motoras e sociais possibilitadas pela prática da ginástica, com foco no desenvolvimento motor, aquisição de habilidades motoras, qualidade de vida, aptidão física e convívio social. Em adição, visa proporcionar ao graduando de Educação Física a complementação dos conhecimentos desenvolvidos na disciplina ginástica artística e ginástica rítmica, por meio da vivência profissional no campo de estágio.

O Gimnações será construído visando abranger as seguintes **gerações**: (1) crianças e jovens estudantes de escolas locais e (2) graduandos dos cursos de graduação da UNIVASF. Dessa forma, o projeto será constituído de dois espaços, descritos a seguir:

(1) Vivências em ginásticas na infância e adolescência:

A ideia principal deste espaço é proporcionar às crianças e adolescentes atividades motoras que permitam a exploração das diversas possibilidades corporais, características das ginásticas esportivas e da GPT, vivenciadas individualmente ou em grupos, as possibilidades de manipulação de aparelhos, a construção de materiais alternativos visando também a conscientização ambiental, práticas rítmicas que visam a descoberta da criatividade, do companheirismo, cooperação e potenciais do aprendiz.

Constitui-se como público-alvo crianças e adolescentes matriculados regularmente em instituições



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

de ensino. As vagas em cada turma serão distribuídas da seguinte forma: 10 vagas para estudantes de escolas públicas e 10 vagas para estudantes de escolas privadas. Para melhor desenvolvimento do projeto, as aulas deverão ter duração de uma hora, compostas por até 20 alunos, alocados em três turmas: 6 a 8 anos, 9 a 11 anos e 12 a 17 anos, respeitando o processo de ensino-aprendizagem para cada faixa etária.

#### (2) Vivências em ginásticas na graduação

Este espaço tem como principal objetivo a formação de um grupo ginástico universitário formado por graduandos, utilizando o exemplo de outros grupos de universidades públicas do país, como o Grupo Ginástico da Universidade de Campinas, Cia Gimnica da Universidade Estadual de Maringá e Laboratório de Ginástica da Universidade Federal do Espírito Santo.

Serão elaboradas aulas voltadas á vivências das ginásticas esportivas e GPT para os graduandos do curso de graduação da UNIVASF com o objetivo de promover o contato dos alunos com a diversidade de movimentos gímnicos, a reflexão sobre companheirismo e respeito por meio da elaboração de coreografias, bem como a identificação da ginástica como uma possibilidade de exercício físico para desenvolvimento da aptidão física, saúde e qualidade de vida. Cabe ressaltar que o grupo ginástico universitário da UNIVASF será o primeiro formado em uma universidade pública no nordeste, visto que os outros grupos do Brasil concentram-se na região sudeste.

Constitui-se como público-alvo graduandos dos cursos de graduação da UNIVASF que estejam devidamente matriculados. Será realizada uma entrevista prévia com os alunos para averiguar questões relacionadas à saúde e histórico da prática de atividade física, com a disponibilização de 30 vagas.

#### **Justificativa:**

A prática da ginástica proporciona o conhecimento sobre as possibilidades do próprio corpo, desenvolve a criatividade por meio da vivência dos elementos gímnicos e promove a socialização entre os participantes.

De acordo com dados do IBGE (2012), a região de Petrolina (PE) e Juazeiro (BA) somam juntas 239 escolas públicas (entre municipais e estaduais) e 113 escolas privadas. Contudo, poucas escolas oferecem as práticas da ginástica como um conteúdo de ensino. Como consequência da ausência desta vivência na infância, muitas pessoas crescem desconhecendo as ginásticas, principalmente as esportivas, como uma forma de exercício físico para melhoria da saúde física e mental.

Assim, por meio do projeto Gimnações será possível oferecer às crianças da região, bem como



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

aos graduandos da UNIVASF um espaço para a aprendizagem dos elementos gímnicos, sendo também uma forma integrativa da universidade com a comunidade.

### **Objetivos:**

O projeto de extensão “Gimnações” tem como objetivo principal:

- Oferecer aulas de ginástica artística, rítmica, acrobática e GPT as crianças e adolescentes da região, bem como aos graduandos da UNIVASF proporcionando a vivência das ações motoras gímnicas, com foco no desenvolvimento das habilidades motoras, na melhoria do condicionamento físico, na superação de limites e integração social.

Além disso, são objetivos específicos:

- Promover apresentações das coreografias desenvolvidas no projeto em eventos da comunidade acadêmica e das cidades da região, como forma de motivar o ingresso de novos praticantes e divulgar a ginástica para a população;
- Participar de festivais nacionais de ginástica;
- Organizar um festival de ginástica ao final do ano;
- Promover oficinas de ginástica em escolas públicas das cidades de Petrolina e Juazeiro;
- Observar o boletim escolar das crianças e adolescentes participantes do projeto ao final de cada trimestre, com o objetivo de verificar a contribuição da prática da ginástica para o desempenho escolar dos alunos participantes;
- Desenvolver encontros/palestras com outros profissionais, com o intuito de informar aos participantes e aos pais sobre hábitos alimentares saudáveis, benefícios físicos e mentais da prática esportiva na infância, conscientização ambiental, entre outros;
- Proporcionar um espaço para a prática docente dos graduandos do curso de Educação Física;
- Divulgar os trabalhos desenvolvidos no projeto de extensão por meio de apresentações em eventos científicos como a SCIENTEX e submeter publicações a periódicos da área;
- Realizar a apresentação das coreografias elaboradas no projeto em eventos científicos como a SCIENTEX e o Congresso de Educação Física do Vale do São Francisco;
- Desenvolver avaliações periódicas da composição corporal, condicionamento físico, habilidades motoras, bem como dos aspectos motivacionais promovidos pelas atividades do projeto de extensão, as quais serão utilizadas na elaboração de trabalhos científicos.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

#### **Metas:**

O projeto de extensão “Gimnações” tem como metas:

- Oferecer a vivência e aprendizagem dos elementos das ginásticas esportivas e da ginástica geral para crianças, adolescentes e estudantes da graduação;
- Elaborar coreografias que serão apresentadas para a comunidade em eventos acadêmicos e da região;
- Participar de festivais e eventos de ginástica fora da região;
- Organizar um festival de ginástica ao final do ano para apresentação e divulgação das coreografias elaboradas. Este festival poderá ser realizado em um local próprio da UNIVASF;
- Promover oficinas de ginástica em escolas públicas das cidades de Petrolina e Juazeiro, uma vez que algumas crianças podem não ter a oportunidade de deslocamento até a UNIVASF para participar do projeto;
- Acompanhar o desempenho escolar das crianças e adolescentes participantes do projeto, pois se espera que a prática esportiva possa colaborar para o rendimento escolar;
- Convidar alunos ou profissionais de outros cursos da área da saúde para contribuir nas palestras/discussões sobre os benefícios da prática esportiva, dos hábitos de vida saudáveis na infância e da conscientização ambiental;
- Divulgar o trabalho realizado no projeto de extensão em eventos acadêmicos e em publicações científicas;
- Realizar a apresentação das coreografias elaboradas no projeto em eventos científicos com a SCIENTEX e o Congresso de Educação Física do Vale do São Francisco;
- Proporcionar um espaço para a prática profissional dos estudantes como campo de extensão e de estágio;
- Realizar avaliações da composição corporal, condicionamento físico e habilidades motoras em todos os alunos participantes das aulas, com o objetivo de verificar os efeitos da prática das ginásticas no desenvolvimento físico e motor de seus praticantes;
- Realizar avaliações dos aspectos motivacionais para a prática das ginásticas, com o objetivo de verificar os motivos que levam os alunos a participarem;
- Promover uma avaliação do projeto de extensão a cada seis meses, com o objetivo de refletir sobre os resultados adquiridos e determinar as metas a serem alcançadas no semestre seguinte.

#### **Resultados Esperados**



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

O projeto Gimnações tem como objetivo atingir os seguintes resultados:

- A aprendizagem dos elementos das ginásticas esportivas e da ginástica geral para crianças, adolescentes e estudantes da graduação;
- A participação ativa de todos os participantes;
- A divulgação do projeto na comunidade por meio da apresentação das coreografias que serão apresentadas em eventos acadêmicos e da região;
- A participação ativa em festivais e eventos de ginástica fora da região;
- A realização do festival de ginástica ao final do ano para apresentação e divulgação das coreografias elaboradas.
- A participação ativa dos alunos nas oficinas de ginástica em escolas públicas das cidades de Petrolina e Juazeiro;
- A melhoria do desempenho escolar por meio do incentivo à prática de atividade física;
- A participação de alunos ou profissionais de outros cursos da área da saúde para contribuir nas palestras/discussões sobre os benefícios da prática esportiva, dos hábitos de vida saudáveis na infância e da conscientização ambiental;
- A apresentação de trabalhos realizados no projeto de extensão em eventos acadêmicos e em publicações científicas;
- Realização da apresentação das coreografias elaboradas no projeto em eventos científicos com a SCIENTEX e o Congresso de Educação Física do Vale do São Francisco;
- A participação ativa dos alunos de graduação no campo de extensão e de estágio;
- Alterações significativas e positivas nas avaliações antropométricas, de habilidades motoras e de motivação dos alunos participantes do projeto.

### **Metodologia:**

O projeto de extensão Gimnações irá ocorrer na sala de dança localizada nas dependências do Colegiado de Educação Física (Campus Petrolina/Centro). O colegiado de Educação Física dispõe de todos os materiais oficiais necessários para o desenvolvimento deste projeto. Em adição, fará parte do planejamento das aulas a confecção e utilização de materiais alternativos, como panos, garrafas de plástico, jornais, entre outros.

As aulas de ginástica para os graduandos ocorrerão nas segundas, quartas e sextas feiras das 14h30



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

às 17h, com o limite máximo de 30 alunos.

Já as aulas para as crianças e adolescentes acontecerão aos sábados no período da manhã. Nestas turmas, os alunos serão divididos conforme a faixa etária e disponibilidade de vaga, sendo no máximo 20 alunos por turma. Dessa forma, o projeto contará com três turmas, divididas conforme a faixa etária: 6 a 8 anos, 9 a 11 anos e 12 a 17 anos. Os horários serão divididos da seguinte forma: primeira turma das 08h30 às 9h30, a segunda turma das 9h30 às 10h30 e a terceira turma das 10h30 às 11h30. O público-alvo consiste em alunos estudantes de instituições de ensino públicas e privadas da região.

Inicialmente, será feita divulgação do projeto por meio eletrônico (página da UNIVASF, Facebook e *blogs*) e por meio impresso com cartazes.

Nas aulas para crianças e adolescentes serão disponibilizadas 20 vagas por turma, sendo 10 para alunos de escolas públicas e 10 para alunos de escolas privadas. Este número de vagas foi determinado baseando-se na contagem de um professor responsável por turma. Dessa forma, como as aulas de ginástica necessitam do auxílio permanente do professor para execução correta dos elementos e prevenção de acidentes, sugere-se que uma aula de ginástica para crianças não tenha mais de 20 alunos quando se trabalha com apenas um professor (ALONSO, 2011). Conforme as metas do projeto, o aumento do número de discentes interessados em trabalhar proporcionará também a abertura de novas vagas. Da mesma forma, com a inauguração do ginásio poliesportivo do colegiado de Educação Física previsto para 2015, será possível também abertura de novas turmas, tanto no período da manhã, quanto no período da tarde. Além disso, caso o aluno matriculado se ausente por três aulas consecutivas sem justificativa, o mesmo será desligado conforme explicação anterior ao início do projeto, uma vez que irá ser feita uma lista de espera.

Poderão concorrer à bolsa de extensão os discentes que se enquadrarem nos seguintes critérios: estar matriculado e frequentando regularmente as disciplinas do período, ter sido aprovado ou estar cursando a disciplina de crescimento e desenvolvimento humano, ter disponibilidade de horário e demonstrar interesse, motivação e pró-atividade.

Os alunos estagiários serão aqueles que se matricularem em Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Bacharelado em Educação Física, escolhendo o presente projeto de extensão como campo de estágio.

As aulas, tanto das crianças e adolescentes, quanto dos universitários serão compostas pelos seguintes tópicos:



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

- Aprendizagem dos elementos corporais das ginásticas;
- Realização de atividades com diferentes ritmos musicais;
- Realização de atividades individuais e em grupo;
- Manipulação de aparelhos oficiais ginásticos e alternativos;
- Construção e ensaio das coreografias;
- Preparação física por meio de exercícios adequados e direcionados à prática das ginásticas;
- Reflexão em grupo sobre o desenvolvimento das aulas, dificuldades observadas e desafios vencidos.

Em adição, a cada seis meses serão realizadas avaliações da composição corporal, do condicionamento físico e de habilidades motoras dos participantes as quais têm como objetivo avaliar a influência da prática das ginásticas em parâmetros físicos, motores e de saúde. Essas avaliações incluem:

- Medidas da estatura, massa corporal total, índice de massa corporal, percentual de gordura;
- Testes para avaliação de valências físicas e coordenativas como força, flexibilidade, resistência, equilíbrio, agilidade, entre outras;
- Avaliação das habilidades motoras fundamentais, que incluem habilidades locomotoras, orientação espaço-temporal e manipulação de objetos, muito importantes na infância e adolescência.
- Avaliação dos fatores motivacionais para a participação no projeto de extensão.

Após cada avaliação do projeto, serão discutidos os pontos positivos e negativos destacados na análise, possibilitando gerar uma ação sobre o que foi avaliado. As pesquisas e futuras publicações desenvolvidas serão relativas às avaliações realizadas no projeto.

### **Plano de Trabalho do Coordenador**

O coordenador(a) terá como responsabilidades:

- Coordenar o projeto de extensão, auxiliando os estudantes em relação ao funcionamento do projeto;
- Orientar todos os participantes envolvidos (bolsista, voluntários, colaboradores e estagiários);
- Convidar alunos, professores ou profissionais da área da saúde para colaborar nas palestras/discussões.
- Agendar e coordenar reuniões semanais com os membros da equipe;
- Revisar e auxiliar no planejamento dos planos de aula elaborados pelo aluno bolsista e voluntário;
- Auxiliar na elaboração e montagem das coreografias;
- Agendar e coordenar as oficinas de ginástica a serem realizadas nas escolas públicas de Petrolina e



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br**

Juazeiro;

- Auxiliar no planejamento das oficinas de ginástica a serem realizadas nas escolas públicas de Petrolina e Juazeiro;
- Coordenar e auxiliar nas avaliações físicas, motoras e motivacionais dos alunos participantes do projeto;
- Coordenar e auxiliar no planejamento do festival de ginástica a ser realizado no final do ano de 2015.

#### **Plano de trabalho do bolsista**

Ao aluno bolsista caberá as seguintes atividades, sob orientação do professor(a) coordenador(a):

- Participar das reuniões semanais da equipe do projeto;
- Elaborar o planejamento e objetivo das aulas, tanto da turma de crianças e adolescentes, quanto da turma de graduandos;
- Auxiliar na elaboração e montagem das coreografias desenvolvidas no projeto de extensão;
- Planejar e ministrar oficinas de ginástica em escolas públicas de Petrolina e Juazeiro;
- Controlar a frequência dos alunos por meio da chamada no início de todas as aulas;
- Observar o boletim de desempenho escolar das crianças e adolescentes participantes do projeto;
- Dialogar com os pais sobre a frequência e comportamento das crianças em aula;
- Atuar como professor, ministrando as aulas nos períodos determinados;
- Auxiliar os colegas estagiários e voluntários nas aulas;
- Discutir seu planejamento e aulas com os outros membros da equipe;
- Realizar as avaliações físicas, motoras e motivacionais nos alunos participantes do projeto;
- Participar e auxiliar em todas as discussões e palestras desenvolvidas pelo projeto;
- Desenvolver uma pesquisa dentro do projeto de extensão a partir de uma das avaliações realizadas;
- Elaborar e apresentar trabalhos em eventos científicos como a SCIENTEX e no Congresso de Educação Física do Vale do São Francisco;

#### **Referência Bibliográfica:**

1. BROCHADO, FA; BROCHADO, MMV. Fundamentos da ginástica artística e de trampolins. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. DALLO, AR. A Ginástica como ferramenta pedagógica: o movimento como agente de formação. São Paulo: Edusp, 2007.
3. GAIO, R. Ginástica rítmica popular – uma proposta educacional. 2. ed. São Paulo: Fontoura, 2007.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br**

4. GAIO, R; et al. Ginástica e dança no ritmo da escola. São Paulo: Fontoura, 2010.
5. GAIO, R; GOIS, AAF; BATISTA, JCF. A ginástica em questão: corpo e movimento. 2º ed. São Paulo: Phorte, 2010.
6. GRUPO GINÁSTICO UNICAMP. 25 anos do Grupo Ginástico Unicamp. São Paulo: Unicamp, 2014.
7. MARCASSA, L. Metodologia do ensino da ginástica: novos olhares, novas perspectivas. Pensar a Prática. v.7, n.2, p. 171-186, 2004.
8. NUNOMURA, M; TSUKAMOTO, MHC. Fundamentos das ginásticas. São Paulo: Fontoura, 2009
9. PAOLIELLO, E; TOLEDO, E. Possibilidades da Ginástica Rítmica. São Paulo: Phorte, 2010.
10. SANTOS, JCE. Ginástica para Todos: elaboração de coreografias e organização de festivais. São Paulo: Fontoura, 2009.
11. TOLEDO, E; SILVA, PCC. Democratizando o ensino da ginástica: estudos e exemplos de sua implantação em diferentes contextos sociais. São Paulo: Fontoura, 2013.

<b>Público-Alvo:</b> Alunos de ensino fundamental e médio de instituições de ensino públicas e privadas da região. Alunos dos cursos de graduação da UNIVASF.	<b>Nº de Pessoas Beneficiadas</b>	90
---	-----------------------------------	----

#### **Cronograma de Execução**

<b>Evento</b>	<b>Período</b>	<b>Observações</b>
Reuniões semanais com a equipe executora	A partir de 09 de fevereiro de 2015	
Organização das turmas	A partir de 09 de março de 2015	À medida que houver vagas, novos participantes serão contatados.
Avaliações físicas e motoras, bem como dos aspectos motivacionais	A partir de março de 2015	Avaliações realizadas duas vezes com um intervalo de seis meses.
Planejamento para participação em eventos científicos e festivais de ginástica	A partir de março de 2015	No início do semestre será feito um levantamento dos possíveis festivais, locais e datas no ano de 2015.
Acantonamento das turmas de crianças e adolescentes (noite do pijama, brincadeiras e café da manhã).	Final de junho de 2015	Essa atividade pode ser alterada conforme a disponibilidade do local e sugestão dos participantes.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br**

Palestra/discussão sobre temas relacionados à hábitos de vida saudáveis, benefícios da prática esportiva na infância e cuidado com o meio ambiente.	Abril, Junho, Agosto, Outubro e dezembro de 2015	As palestras ocorrerão no último sábado do mês, podendo ser alteradas conforme disponibilidade dos palestrantes.
Avaliação do projeto com todos os envolvidos e consequente reflexão sobre os resultados.	Agosto e setembro de 2015	
Entrega do relatório parcial	Setembro de 2015	
Apresentação de trabalhos na SCIENTEX sobre o projeto de extensão.	_____	O período será conforme o calendário acadêmico de 2015.
Apresentação de trabalhos e de coreografias construídas no projeto na X Mostra de Extensão	_____	O período será conforme o calendário acadêmico de 2015.
Festa de encerramento do ano.	Dezembro de 2015	
Avaliação do projeto com todos os envolvidos e consequente reflexão sobre os resultados.	Novembro de 2015 a Janeiro de 2016	
Confecção e entrega do relatório final.	Fevereiro de 2016	

**Acompanhamento e Avaliação**

**Indicadores:**

Serão indicadores de acompanhamento e de avaliação os seguintes pontos:

- Avaliação do projeto com todos os envolvidos;
- Número de alunos ingressantes em março e permanentes até dezembro;
- Número de alunos novos ingressantes ao longo do semestre;
- A quantidade de festivais e eventos participados pelos alunos;
- Avaliação do desempenho escolar das crianças e adolescentes;
- Participação dos estudantes da equipe executora e novos estudantes interessados no projeto;
- Participação de estudantes, professores ou profissionais da área da saúde colaboradores nas palestras;
- Participação dos pais nas palestras e reuniões;
- Apresentação e publicação de resumo/artigo em eventos acadêmicos e em revistas científicas.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br**

**Sistemática:**

Para verificar os indicadores propostos, será adotada a seguinte sistemática:

- A avaliação do projeto será feita a cada seis meses por meio de avaliações e encontros e, a partir dos resultados, será feita uma reflexão dos pontos positivos e o dos que precisam melhorar;
- A assiduidade dos alunos será controlada por meio de uma chamada realizada em cada aula;
- A participação dos estudantes na equipe executora será baseada na participação efetiva nas atividades desenvolvidas;
- Alunos, professores e profissionais de outros cursos serão convidados para colaborarem nas palestras/discussões;
- Os alunos integrantes serão incentivados a apresentar trabalhos oriundos do presente projeto de extensão e receberão orientação tanto para a apresentação quanto para a elaboração de manuscritos (resumos/artigos).

**Proposta Orçamentária**

<b>Rubrica</b>	<b>Justificativas</b>	<b>Valor (R\$)</b>
<b>Custeio</b>		
Bolsa de Extensão	Pagamento da bolsa para o estudante.	R\$ 4.800,00
Material de Consumo	- 03 resmas de papel A4 (R\$ 51,00) para as avaliações de habilidades físicas, motoras e motivação; - 01 toner preto para impressora (R\$ 130,00) para a impressão das folhas das avaliações. - Caixa de som amplificada com entrada USB (R\$ 350,00)	R\$ 531,00
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	- 5 certificados (R\$ 30,00) para os palestrantes e para os organizadores das palestras/discussões; - 10 cartazes (RS 20,00) para divulgação do projeto e das palestras/discussões - 06 camisetas (R\$ 150,00) estampadas com o nome do projeto, do colegiado, da UNIVASF e da Pró-Reitora de Extensão para identificação dos integrantes da equipe.	R\$ 230,00



**Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão - PROEX**  
**Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE**  
**Telefax: 87 2101-67-68 [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)**

		<b>Total</b>	<b>R\$ 5.561,00</b>
<b>Co-Financiamento</b>			
(Informe se o Projeto terá outro financiamento além do PIBEX – 2015/2016)			
	Agências de Fomento	Quais?	
	Outros	Quais?	