



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Manicoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Edital 02/2015

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)

ANEXO 02

MODELO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Título: RECICLAR: OPORTUNIZAR PARA INCLUIR

Linha temática: Linha 15: Inclusão produtiva e desenvolvimento regional

Resumo:

O município de Petrolina apresenta potencial de resíduos sólidos de alto impacto sobre o meio ambiente, em decorrência da destinação final do lixo que ocorre perto da área urbana e do rio. Os catadores de resíduos sólidos recicláveis representam um segmento marginalizado da sociedade que sobrevive da venda do lixo e de alguns materiais reciclados. Porém, catar o lixo, além de ser uma opção de renda para quem está desempregado, e tem baixo nível educacional, é uma prestação de serviço em benefício da natureza. Os catadores de materiais recicláveis fazem parte do mercado informal de trabalho e, como tal, não são aparados pela legislação que regula a atuação de empregados e autônomos. Apesar dessa importante função social e ambiental de possibilitar a reciclagem do lixo, os catadores enfrentam intensa discriminação social, ocasionando intensa baixa estima e problemas de sociabilização, uma vez que por falta de outras oportunidades de trabalho, esses cidadãos buscam a sobrevivência desta atividade. Essa proposta tem como objetivo geral apresentar aos catadores de lixo reciclável, associados a Ecovale, oportunidades educacionais dentro de seu cotidiano, bem como possibilitar o contato deles com o ambiente universitário, através de ações como capacitações e oficinas, visitas à setores da Universidade. Então ciente da responsabilidade da Universidade e de seus servidores em melhorar a qualidade de vida das pessoas em seu entorno, é que essa proposta se justifica como exequível e potencialmente modificadora da realidade local desse setor da sociedade. Além de incentivar, e sensibilizar os alunos de graduação que serão envolvidos para exercer sua cidadania e futura profissão com responsabilidade.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Introdução e Fundamentação Teórica

Apresentação:

Sabe-se que no mundo atual, em que o consumo é incentivado a todo o momento, em vários meios de comunicação, seguindo modismos e tendências, e com isso o aumento do lixo (resíduos sólidos), seja eletrônico, orgânico, hospitalar, dentre outros, é um problema instalado na maioria das cidades. O lixo reflete diretamente no impacto ambiental que ocorre por meio da produção de resíduos de forma desordenada e descontrolada, surgindo epidemias.

Uma forma de controle dessas epidemias é o depósito de lixo em áreas afastadas da cidade, originando os lixões (FERREIRA, 2005). Lima et. al. (1999) entendem que o lixão é uma forma inadequada de deposição final de resíduos sólidos, quase sempre sem nenhum critério técnico, caracterizado pela descarga do lixo diretamente sobre o solo, colocando em risco o meio ambiente e a saúde pública. Além disso, outro agravante é a atração da população pobre para catar o lixo, incentivados pela falta de perspectivas em outras atividades (CAVALCANTE E FRANCO, 2007). Muitos desses lixões servem de fonte principal de renda para coletores de materiais recicláveis em que, muitas vezes, trabalha toda a família.

Os catadores de resíduos sólidos recicláveis representam um segmento marginalizado da sociedade que sobrevive da venda do lixo e de alguns materiais reciclados. Porém, catar o lixo, além de ser uma opção de renda para quem está desempregado, e tem baixo nível educacional, é uma prestação de serviço em benefício da natureza (KIRCHNER et. al., 2009). Garcia (2002) afirma que os catadores de materiais recicláveis fazem parte do mercado informal de trabalho e, como tal, não são aparados pela legislação que regula a atuação de empregados e autônomos. Apesar dessa importante função social e ambiental de possibilitar a reciclagem do lixo, os catadores enfrentam intensa discriminação social, ocasionando intensa baixa estima e problemas de sociabilização, uma vez que por falta de outras oportunidades de trabalho, esses cidadãos buscam a sobrevivência nestes locais (NASCIMENTO et. al., 2006).

Catar lixo é um trabalho excludente pela própria natureza da atividade (BARROS et al. 2002). Contudo, contrariando essa visão, Medeiros e Macedo (2007) afirmam que a catação de lixo constitui uma possibilidade de inclusão social, que oportuniza a garantia de



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

sobrevivência.

Petrolina destaca-se como a segunda maior produtora de uvas do país. A fruticultura encontrou solo fértil para o desenvolvimento, exportando frutas tropicais para o mundo inteiro, principalmente para o mercado europeu (<http://www.petrolina.pe.gov.br/2010/cidade/Petrolina.html>). Petrolina está inserida na Rede Integrada de Desenvolvimento do Polo Petrolina/Juazeiro (RIDE), e desde 2000 possui aterro controlado, destacando-se entre a maioria dos municípios do Estado, tendo em vista a destinação final do recolhimento que são colocados em lixões a céu aberto. (JUCÁ, NEGROMONTE, MARIANO, MOURA, CAVALCANTI, 2002). Esses mesmos autores concordam que o município de Petrolina apresenta potencial de resíduos sólidos de alto impacto sobre o meio ambiente, em decorrência da destinação final do lixo que ocorre perto da área urbana e do rio.

A Ecovale do São Francisco (organização não governamental) foi fundada, informalmente, em 2009, no bairro Pedra Linda, em Petrolina-PE objetivando acolher os movimentos culturais e sociais, dando suporte aos catadores de lixo reciclável para melhor execução de sua atividade. Mas em 2011, quando registrada oficialmente na Receita Federal, firma a parceria com a Prefeitura de Petrolina visando a promoção do Programa Municipal de Coleta Seletiva (GOMES et al., 2013). Atualmente conta com a participação de duas Cooperativas (Renascer e Coomarca – Cooperativa dos catadores do Raso da Catarina) e uma Associação em processo de legalização, a ASAGAMP (Associação de Agentes Ambientais de Petrolina).

Justificativa:

A Universidade deve estar em consonância com uma de seus principais pilares que é a extensão universitária, proporcionando inclusão dos diversos setores da sociedade. Dentro dessa perspectiva é que a iniciativa do projeto “**RECICLAR: OPORTUNIZAR PARA INCLUIR**” vem a somar para fortalecer o processo de inclusão dos coletores de lixo reciclável ao mundo do saber e cultura que uma Universidade oferece.

Trabalho similar já foi coordenado pelo proponente desse projeto, em escala menor, em um Núcleo Temático da UNIVASF, em que um grupo de coletores de lixo reciclável da



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Ecovale foi convidado a conhecer as dependências da UNIVASF, como laboratórios, biblioteca central. Nessa oportunidade, foi perceptível o impacto que essa visita teve na autoestima e incentivo dessas pessoas. Um grupo de 20 catadores, cuja faixa etária variava de 15 a 65 anos, relatou que nunca tinha adentrado em uma Universidade; que não sabiam que poderiam frequentar uma biblioteca pública se quisessem, e que tinham vergonha de perguntar se poderiam fazê-lo. Ficaram maravilhados com a quantidade de livros, e apesar de poucos saberem ler, ficaram horas folheando livros de diferentes áreas.

Nesse período de Núcleo Temático também foram ofertados algumas oficinas e palestras educativas. Todas as atividades tiveram alta adesão desses catadores. Vale mencionar que na visita ao Laboratório de Genética, eles questionaram muito sobre “doenças do sangue” referindo-se a doenças genéticas, pois tinham parentes que haviam casado entre si, apresentando filhos com doenças. Eles queriam entender como podiam ocorrer essas doenças.

Essa experiência foi enriquecedora tanto para os catadores, quanto para os alunos envolvidos. Mostrou-nos o quanto essas pessoas se sentiam marginalizadas, e como simples ações podem mudar a vida dessa gente. Elas necessitam apenas de uma pouco de atenção e oportunidade. Soubemos depois que algumas pessoas, após esse trabalho, estavam tentando retomar seus estudos. A Ecovale foi muito parceira nessa primeira iniciativa, apontando demandas que nortearam algumas das intervenções aqui propostas, e se dispôs mais uma vez (VER CARTA DE ANUÊNCIA) em expandir as atividades para um grupo maior, tendo em vista os resultados positivos obtidos.

Então ciente da responsabilidade da Universidade e de seus servidores em melhorar a qualidade de vida das pessoas em seu entorno, é que essa proposta se justifica como exequível e potencialmente modificadora da realidade local desse setor da sociedade. Além de incentivar, e sensibilizar os alunos de graduação que serão envolvidos para exercer sua cidadania e futura profissão com responsabilidade.

Objetivos:

OBJETIVO GERAL:

- ✓ Apresentar aos catadores de lixo reciclável, associados a Ecovale, oportunidades



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

educacionais dentro de seu cotidiano, bem como possibilitar o contato deles com o ambiente universitário.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Desenvolver a habilidade dos alunos de graduação do Curso de Ciências Biológicas em conduzir processos (palestras e oficinas) na temática escolhida, exercendo a interdisciplinariedade;
- ✓ Motivar ambos os segmentos alunos e catadores para o exercício da educação dentro de seu campo de atuação;
- ✓ Trabalhar a formação e aperfeiçoamento dos discentes da graduação, privilegiando o trabalho coletivo;
- ✓ Propiciar à vivência de valores humanos, necessários a construção de uma sociedade mais justa;
- ✓ Valorizar o trabalho do catador de lixo reciclável;
- ✓ Incentivar aos catadores de lixo o resgate de sua autoestima;
- ✓ Auxiliar a formar cidadãos com domínio de instrumentos, métodos e técnicas indispensáveis ao bom desempenho da reutilização do lixo, conscientes da necessidade e preparados para educação continuada;
- ✓ Propiciar aos catadores de lixo conhecimento a cerca da importância da educação e do meio universitário;
- ✓ Formar cidadãos críticos capazes de posicionarem por meio da educação em relação aos problemas de seu contexto social, dispondo-se à sua transformação, determinando o vir-a-ser econômico, cultural, social e político da região do Semi-Árido.

Metas:

O Projeto ora denominado de “**RECICLAR: OPORTUNIZAR PARA INCLUIR**” tem como principal meta promover o despertar dos catadores de lixo reciclável para educação, melhorando a sua cidadania e autoestima, por meio de capacitações e oficinas. Além disso, a integração entre os catadores de lixo reciclável e os alunos de graduação de Ciências Biológicas da UNIVASF, através de momentos educativos, instrutivos e culturais auxiliarão



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

no desenvolvimento pessoal e profissional de todos os envolvidos, enfocando em ações que dizem respeito à reutilização do lixo reciclável coletado.

Resultados Esperados:

- Avanço nas condições de segurança e qualidade do trabalho;
- Aumento da autoestima dos catadores de lixo;
- Fomento ao Empreendedorismo dos catadores, utilizando os materiais coletados em produtos para venda;
- Ampliação da visão cultural e informativa dos catadores de lixo;
- Desenvolvimento de postura crítica-reflexiva-atuante dos alunos de graduação envolvidos a cerca da inclusão social de segmentos da sociedade menos favorecidos;
- Compreensão e desenvolvimento da habilidade e competência dos alunos de graduação do curso de Ciências Biológicas da UNIVASF, em dar e receber *feedback*, através das ações realizadas;
- Manutenção do intercâmbio entre a ONG Ecovale e a Universidade;
- Publicações em eventos relacionados à temática.

Metodologias:

Para a execução dessa proposta serão realizadas as seguintes etapas:

1º Etapa: Estudos e debates com os catadores sobre temas inerentes à sua realidade como: importância e uso de EPI no trabalho; educação ambiental; valorização e cidadania dos catadores; ginástica laboral; aproveitamento do lixo eletrônico; doenças genéticas, dentre outros. Tais estudos poderão ser realizados tanto na Sede da Ecovale, quanto em uma sala de aula da Univasf – Campus Petrolina.

2º Etapa: Capacitação através de oficinas práticas de: produção de sabão a partir do óleo; produção de artesanato a partir de materiais coletados; dinâmicas de grupo visando resgate da autoestima. Esta etapa será realizada na Sede da Ecovale. Os catadores participantes ganharão certificado, como meio de incentivo e reconhecimento pelo seu esforço, consequentemente melhorando sua autoestima.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

3º Etapa: Visitas técnicas: Museu do Sertão, Setores da Univasf (Biblioteca Campus Centro, Laboratório de Genética, Museu de Fauna – CCA). Todas as visitas serão previamente agendadas com os setores competentes, bem como será solicitada a reserva de transporte da UNIVASF.

4º Etapa: Produção de informativo visual direcionado às cooperativas sobre doenças veiculadas pelo lixo, uso de EPIs, prática de exercícios visando melhor qualidade de vida na execução do trabalho.

Plano de Trabalho do Coordenador:

O Coordenador conduzirá todas as atividades propostas nas quatro etapas, orientando os discentes e participantes, corrigindo, esclarecendo dúvidas a respeito das doenças genéticas. Atuará instigando as discussões, facilitando o processo de interação entre os participantes. Além disso, ele deve assegurar que os processos de capacitação sejam conduzidos de forma a proporcionar a participação de todos os envolvidos e respeitando-se a diversidade de saberes.

Plano de Trabalho do Bolsista:

O estudante bolsista atuará de maneira efetiva nas quatro etapas de trabalho propostos pelo projeto. O aluno bolsista deverá:

-1º Etapa e 2º Etapa: Auxiliar a Coordenar e participar dos estudos e das montagens de palestras e oficinas esclarecedoras sobre a educação ambiental, importância e uso de EPI no trabalho, e reciclagem de lixo, e outros temas que nos forem solicitados;

- 3º Etapa: auxiliar a condução das visitas técnicas propostas, sendo também monitoradas pelos alunos voluntários deste projeto.

-4º Etapa: produzir um informativo autoexplicativo (tendo em vista a dificuldade de leitura do público- alvo) sobre doenças veiculadas pelo lixo, uso de EPIs, prática de exercícios visando melhor qualidade de vida na execução do trabalho.

O aluno bolsista deve ainda ao fim de cada etapa, confeccionar relatório sobre as



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Manicoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

atividades desenvolvidas.

Referência Bibliográfica:

BARROS, F. G.; MENDONÇA, A. F.; NOGUEIRA, J. M. Poverty and Environmental Degradation: the Kuznets Environmental Curve for the Brazilian Case. Universidade de Brasília. Departamento de Economia. 2002. Disponível em <http://www.unb.br>. Acessado em 25/12/2014.

FERREIRA, S. L. Os “Catadores do lixo” na constituição de uma nova cultura : a de separar o lixo e da consciência ambiental. Revista Uratágua- revista acadêmica multidisciplinar- Maringá – PR. 7:01-06. 2005.

GARCIA, F.; DUQUE, V. Guatemala - Trabajo infantil en los basureros: una evaluación rápida. Geneva: Oficina Internacional del Trabajo. Report No.: 34. 2002.

GOMES, M.V.; BORGES, N.U.; RAMOS, V.D.C.; FERREIRA, L.C. A Implantação de Coleta Seletiva do município de PetrolinaPE: Um caso de parceria entre a Prefeitura e a ECOVALE. Congresso de Administração, 2013. Disponível em <http://www.admpg.com.br/2013/down.php?id=147&q=1>. Acesso em 12/01/2015.

JUCA, J. F. T. , NEGROMONTE, M. E. D. , MARIANO, M. O. H. MOURA, A. S. S. eCAVALCANTI, R. C. Diagnósticos de Resíduos Sólidos no Estado de Pernambuco. XXVII Congresso Interamericano de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2002. Disponível em <http://www.bvsde.paho.org/bvsaidis/mexico26/iv-037.pdf>. Acesso em 25/12/2014.

KIRCHNER, R. M. Percepções e perfil dos catadores de material recicláveis de uma cidade do RS. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional. 2009. Disponível em <http://www.rbgdr.net/032009/comunic.pdf>. Acessado em 10 de janeiro de 2015.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

LIMA E SILVA, P. P., GUERRA, A. J. T. MOUSINHO, P. Dicionário brasileiro de ciências ambientais. Rio de Janeiro: Thex. 1999.

MEDEIROS, L. F. R.; MACEDO, K. B. Profissão: catador de material reciclável, entre o viver e o sobreviver. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional. 3(2): 72-94. 2007

NASCIMENTO, N.; BELINI, L.; RODRIGUES, H. Central de Cooperativas: inovação e transformação sócio-econômica e ambiental. In: 4º Encontro de 56 Economia Solidária: educação, política e integração da América Latina; 2006 Jul 21-23; São Paulo: Universidade de São Paulo. 2006

CAVALCANTE, S.; FRANCO, M. F. A. Profissão perigo: percepção de risco à saúde entre os catadores do Lixão do Jangurussu. Revista Mal-estar e Subjetividade. Fortaleza. VI (1): 211-231. 2007.

Público-Alvo: Catadores de lixo reciclável da Ecovale	Nº de Pessoas Beneficiadas	60
--	-----------------------------------	----

Cronograma de Execução

Evento	Período	Observações
Reuniões quinzenais com equipe para organização do trabalho	Março/2015 a Janeiro/2016	-
Realização da 1º Etapa: estudos e debates	Março/2015 a Junho/2015	-
Realização da 2º Etapa: Capacitação prática	Agosto/2015 a Outubro/2015	-
Confecção e Entrega de Relatório Parcial	Setembro/2015	-
Realização da 3º Etapa: Visitas técnicas	Outubro/2015 a Novembro/2015	-
Realização da 4º Etapa: Conclusão do informativo visual e envio para impressão	Dezembro/2015 a Janeiro/2016	-
Confecção e Entrega de Relatório Final, e Entrega do informativo aos catadores	Fevereiro/2016	-



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Acompanhamento e Avaliação		
Indicadores: -Relatório do Aluno- bolsista - Esclarecimento dos catadores sobre os temas abordados -Oficinas realizadas -Visitas técnicas com alto nível de adesão -Confecção do Informativo		
Sistemática: O aluno-bolsista e os alunos voluntários participantes envolvidos no projeto serão acompanhados e orientados pelo Professor-coordenador, na elaboração de suas atividades, seja palestras e/ou oficinas sobre a educação ambiental, coleta seletiva de lixo, reutilização do lixo e etc. Além disso, o Relatório escrito pelo aluno – bolsista após o término de cada atividade, será avaliado pelo Coordenador, para identificar eventuais dificuldades decorrentes da atividade, bem como propor soluções e/ou melhorias. A opinião dos catadores de lixo será levada em consideração através dos debates e execução de cada atividade.		
Proposta Orçamentária		
Rubrica	Justificativas	Valor (R\$)
Custeio		
Bolsa de Extensão	O aluno bolsista ficará responsável em conduzir todas as ações previstas neste projeto <i>in loco</i> , bem como auxiliar os outros alunos voluntários (12 X 400,00)	4.800,00
Material de Consumo	-	
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Elaboração de layout/boneca e confecção de folder em papel couche 60 Kg, formato A4, com 3 (três) dobras, impressão em policromia, frente e verso; para informativo	280,00
	Impressão de certificado para os participantes das capacitações (120)	100,00
	Total	5.180,00
Co-Financiamento		
(Informe se o Projeto terá outro financiamento além do PIBEX – 2015/2016)		
	Agências de Fomento	Quais?
	Outros	Quais?



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101- 6768 www.univasf.edu.br

Edital 02/2015

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PIBEX 2015-2016

ANEXO 10
MODELO DE FORMULÁRIO Nº 02

CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)
2015-2016

Projeto: RECICLAR: OPORTUNIZAR PARA INCLUIR

PREGÃO Nº	ITEM	SERVIÇO (cartazes, <i>folders</i> , fotocópias, certificados, <i>banners</i> , faixas, blocos de notas, pastas, etc.)*	JUSTIFICATIVA	QUANTIDADE	VALOR (R\$)
015/2014	01	Elaboração de layout/boneca e confecção de folder em papel couche 60 Kg, formato A4, com 3 (três) dobras, impressão em policromia, frente e verso	Realização da 4ª Etapa do Projeto: Produção de informativo visual direcionado às cooperativas sobre doenças veiculadas pelo lixo, uso de EPIs, prática de exercícios visando melhor qualidade de vida na execução do trabalho.	200	280,00
015/2014	05	Impressão de certificado	Reconhecimento e incentivo aos catadores participantes das capacitações.	120,00	100,00

* Anexar arquivo(*.jpeg) com a arte digital já pronta.

Petrolina (_PE_), 16 de Janeiro de 2015.

Orientador(a)