



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX
Núcleos de Extensão

FORMULÁRIO DE VINCULAÇÃO DE PROJETO

Título: DOMINGO RECREATIVO NO PARQUE

Colegiado Proponente: CEFIS – Colegiado de Educação Física

Coordenador: Prof. Bruno Otávio de Lacerda Abrahão/ Profª Simara Regina de Oliveira Ribeiro/ Prof. Diego Luz Moura

Núcleo de Extensão vinculado:

- Ciências da Terra
 Ciências da Vida
 Ciências Humanas e Ciências Sociais aplicadas
 Engenharias e Ciências Exatas

Equipe			
Nome	Unidade	Categoria Profissional	Função no Projeto
Bruno Otávio de Lacerda Abrahão	CEFIS	Professor	Coordenador
Simara Regina de Oliveira Ribeiro	CEFIS	Professora	Coordenadora
Diego Luz Moura	CEFIS	Professor	Coordenador
Cleyton Batista de Sousa	CPGSBS	Aluno de mestrado	Monitor

Área temática: Recreação e lazer/ Educação Física para pessoas com necessidades especiais

Linha de Extensão: 18 – Esporte e Lazer



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX
Núcleos de Extensão

Apresentação:

O lazer é uma esfera da vida humana que representa um dos fatores básicos para o exercício da cidadania e da busca de uma vida com mais sentido e qualidade. Direito inalienável de todo ser humano e necessidade humana fundamental que deve ser satisfeita de múltiplas formas em contextos históricos e socioculturais específicos. Em função disso, o lazer deve ser pensado no campo das práticas humanas com um emaranhado de sentidos e significados dialeticamente partilhados nas construções subjetivas e objetivas dos sujeitos, em diferentes contextos de práticas culturais, sociais e educativas, participando da complexa trama histórico-social que caracteriza a vida em sociedade e representa um dos fios tecidos, culturalmente, na rede humana de significados, símbolos e significações.

Concebido como uma produção cultural humana, o lazer constitui relações dialógicas com a educação, com o trabalho, a política, economia, saúde, entre outras dimensões da vida, sendo parte integrante e constitutiva da vida em sociedade. Nesse sentido, ele é permeado por conflitos, tensões, contradições e complexidade possibilitando a coexistência de lógicas distintas. Assim o Lazer é constituído conforme as peculiaridades do contexto no qual é desenvolvido e implica produção de cultura – no sentido de reprodução, construção e transformação de práticas culturais vivenciadas ludicamente por pessoas, grupos, sociedades e instituições.

Essas ações são construídas em um tempo/ espaço social e dialogam/sofrem interferências das demais esferas da vida em sociedade e nos permitem ressignificar, simbólica e continuamente, a cultura. A partir dessas considerações, concebemos o lazer como uma necessidade humana e como dimensão da cultura caracterizada pela vivência lúdica de manifestações culturais no tempo/ espaço social. As manifestações culturais vivenciadas ludicamente são, assim, práticas que integram a cultura de cada povo e podem assumir múltiplos significados: ao serem concretizadas em um determinado tempo/ espaço social, ao dialogarem com determinado contexto e, também, ao assumirem um papel peculiar para os sujeitos, para os grupos sociais, para as instituições e para a sociedade que as vivenciam histórica e culturalmente.

Além disso é sabido que as pessoas com deficiência muitas vezes são impedidas de participar de atividades por barreiras culturais, arquitetônicas e econômicas. Desta forma, demanda para a Universidade proporcionar oportunidades desta natureza.

Justificativa:

Compreender o lazer na sua especificidade concreta seria levar em conta determinantes históricos, sociais, culturais e econômicos, relacionados ao tempo disponível. Nesta perspectiva, pensa-se o lazer como uma esfera de importante significação da vida em sociedade, um momento em que cidadãos se constroem histórica, social e culturalmente, pelo seu conteúdo, pelos valores que são experimentados, pelas atitudes vividas e, fundamentalmente, pela relação cidadã que pode ser estabelecida com esse tempo de onde emergem valores caros aos significados das culturas.

O lazer, assim, faria parte de uma das manifestações humanas dotado, portanto, de um forte componente cultural estando, portanto, relacionado ao plano dos valores, representações, sentidos e significados que a sociedade atribui a determinadas práticas. Ao associar o lazer à cultura ressalta a importância de aprofundarmos os conhecimentos sobre a última na medida em que o primeiro é um das suas dimensões. A relação entre ambos é dialética, ou seja, a mesma sociedade que o gerou e exerce influências sobre o seu desenvolvimento, pode ser



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX
Núcleos de Extensão

também questionada por ele através da vivência de seus diversos conteúdos. Nesse sentido, o lazer deve ser entendido como um fenômeno gerado historicamente, do qual emergem valores questionadores da sociedade como um todo e sobre o qual são exercidas influências na estrutura social vigente podendo vir a contribuir para mudanças de ordem moral e cultural.

As práticas corporais, em toda sua diversidade, são bens sociais. Compreendê-las da condição de fenômenos histórico-sociais, dotadas de sentidos e significados, e oportunizar a vivência da sua diversidade, é uma forma de disponibilizar aos sujeitos o olhar, o conhecer e o compreender de conteúdos historicamente construídos e sistematizados pela humanidade. Tais bens são patrimônio da humanidade. São, portanto, bens de todos aqueles e aquelas que dela participam a despeito das diferenças de quaisquer natureza que possibilitam a formação de grupos sociais. Proporcionar a vivência destas manifestações é uma das possibilidades de democratizar o direito social ao lazer à todos os cidadãos independente de cor, credo, classe social e limitações físicas.

Objetivos:

- Proporcionar a vivência de atividades lúdico-recreativas para diferentes grupos sociais da comunidade de Petrolina/PE e das cidades circunvizinhas;
- Incentivar atividades lúdico-recreativas para as pessoas com deficiências.
- Valorizar a importância do brincar e, desse, como promotor da convivência social;
- Fomentar o resgate cultural dos jogos e brincadeiras tradicionais da região, enaltecendo a história da comunidade local;
- Potencializar a utilização de espaços urbanos públicos para atividades de lazer contribuindo com a humanização e conseqüentemente valorização desses ambientes;
- Oportunizar aos graduandos de Educação Física e demais cursos interessados, a possibilidade de se envolverem no processo de estruturação e execução do projeto, promovendo a vivência prática do lazer de forma interdisciplinar.

Metas:

- Promover a participação direta de cerca de 400 pessoas dentre as faixas etárias estabelecidas nas oficinas ofertadas, envolvendo os indivíduos de desenvolvimento típico e deficientes;
- Oferecer à comunidade a possibilidade de desfrutar de uma manhã recreativa com atividades de lazer diversificadas e orientadas em um ambiente agradável, sem ônus para os participantes;
- Desenvolver atividades de lazer que permitam a participação de pessoas de desenvolvimento típico e deficientes visando à inclusão e o aprendizado através das diferenças;
- Registrar e tornar público através de artigo científico os resultados advindos do projeto.

Resultados Esperados:

- Obter a participação e empenho dos alunos para a realização do evento;
- Atender aos diferentes públicos usuários do Parque Josefa Coelho e promover a visita de não usuários a esse ambiente;
- Democratizar o lazer, em suas distintas faces, para as diferentes faixas etárias e especificidades;
- Ressignificar os espaços, equipamentos e formas de apoderamento do lazer enquanto



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX
Núcleos de Extensão

direito.

- Divulgar o Parque Josefa Coelho como um polo de lazer e práticas corporais.

Metodologia:

Desenvolver oficinas de atividades lúdico/recreativas e resgate de jogos e brincadeiras populares a fim de atender a diversos grupos sociais das seguintes faixas etárias.

Referência Bibliográfica:

BENJAMIN, Walter. Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação. São Paulo: Summus, 1984.

CASTELLANI FILHO, N. *O projeto social Esporte e Lazer da Cidade: da elaboração conceitual à sua implementação*. In: _____ (Org). *Gestão pública e política de lazer: a formação de agentes sociais*. Campinas/SP: Autores Associados, 2007

DOMINGUES, S.C.: *Cultura Corporal e Meio Ambiente na Formação de Professores*. Tese (Mestrado) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005

GOMES, Christianne. *Significados de recreação e lazer no Brasil: reflexões a partir da análise de experiências institucionais*. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2003.

INÁCIO, Humberto Luís de Deus : *Lazer, educação e meio ambiente: uma aventura em construção*. Pensar a Prática 9/1: 45-63, Jan./Jun. 2006.

MARCELLINO, N. C. *Lazer e cultura*. Campinas: Alínea, 2007.

Público-Alvo: Comunidade em geral da cidade de Petrolina e região;

Nº de Pessoas Beneficiadas

400

Cronograma de Execução

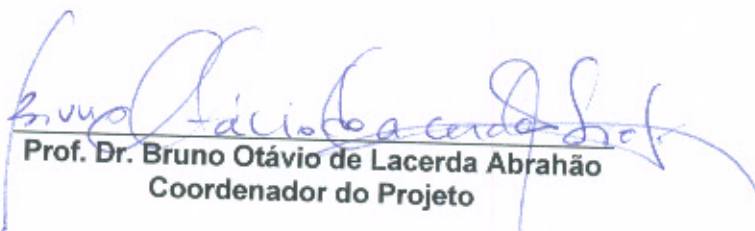
Evento	Período	Observações
DOMINGO RECREATIVO NO PARQUE	Dia 16/03, das 8 às 12 hs.	




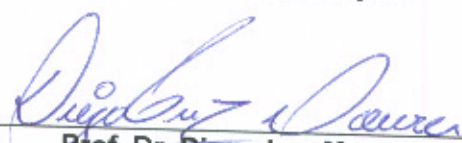
Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX
Núcleos de Extensão


--	--	--

Proposta Orçamentária		
Rubrica	Justificativas	Valor (R\$)
Custeio		-
Bolsa de Extensão		-
Material de Consumo		-
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica		-
Total		


Prof. Dr. Bruno Otávio de Lacerda Abrahão
Coordenador do Projeto


Prof. Simara Regina de Oliveira Ribeiro
Coordenadora do Projeto


Prof. Dr. Diego Luz Moura
Coordenador do Projeto


Prof. Dr. Ferdinando de Oliveira Carvalho
Coordenador do Colegiado
(assinar e datar)

Ferdinando Oliveira Carvalho
Coordenador do Colegiado
de Educação Física
Mat. SIAPE 1804976 - UNIVASF