



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

ANEXO 01
Edital 01/2014

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)

MODELO DE FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Título do Projeto: Metodologia de Ensino dos Esportes Coletivos na Escola
Colegiado/Setor Proponente: Educação Física

Linhas temáticas em que o Projeto se enquadra: (Assinalar a linha predominante)	
Linha 1: Educação	Linha 11: Promoção da igualdade racial
Linha 2: Cultura e arte	Linha 12: Mulheres e relações de gênero
Linha 3: Pesca e aquicultura	X Linha 13: Esporte e lazer
Linha 4: Promoção da saúde	Linha 14: Comunicação
Linha 5: Desenvolvimento urbano	Linha 15: Inclusão produtiva e desenvolvimento regional
Linha 6: Desenvolvimento rural	Linha 16: Justiça e direito do indivíduo privado de liberdade
Linha 7: Redução das desigualdades sociais e combate a extrema pobreza	Linha 17: Ciência, tecnologia e inovação para a inclusão social.
Linha 8: Geração de trabalho e renda por meio do Apoio e Fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários	Linha 18: Meio Ambiente e Recursos Naturais
Linha 9: Preservação do patrimônio cultural Brasileiro	Linha 19: Juventude
Linha 10: Direitos humanos	Linha 20: Articulação e Participação Social

Identificação			
Coordenador: Kleverton Krinski			
E. mail: kleverton.krinski@univasf.edu.br ; klevertonkrinski@hotmail.com			
Telefone: (87) 96773360			
Equipe			
Nome	Unidade	Categoria Profissional	Função no Projeto
Kleverton Krinski	Petrolina	Professor	Coordenador
Diego Luz Moura	Petrolina	Professor	Vice-Coordenador
Fabricio Cieslak	Petrolina	Professor	Colaborador
Sergio Rodrigues Moreira	Petrolina	Professor	Colaborador
Ferdinando Oliveira Carvalho	Petrolina	Professor	Colaborador
André Luiz Demantova Gurjão	Petrolina	Professor	Colaborador
Luciana da Silva Timossi	Petrolina	Pós-doutorado/univasf	Colaboradora

Resumo: (máximo de 500 palavras)
O esporte e o lazer constituem um importante instrumento para a formação integral do cidadão, favorecendo deste modo a consciência de seu próprio corpo, explorar seus limites, aumentar as suas potencialidades, desenvolver o espírito de solidariedade, de cooperação mútua e de respeito pelo coletivo (Impolcetto e Darido, 2011). Neste sentido, é importante oferecer oportunidades que permitam a democratização e garantia de acesso ao esporte e ao



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

Edital 01/2014

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)

ANEXO 02

MODELO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Título: METODOLOGIAS DE ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS NA ESCOLA

Linha temática: Linha 13: Esporte e lazer

Fundamentação Teórica

Apresentação:

O esporte e o lazer constituem um importante instrumento para a formação integral do cidadão, favorecendo deste modo a consciência de seu próprio corpo, explorar seus limites, aumentar as suas potencialidades, desenvolver o espírito de solidariedade, de cooperação mútua e de respeito pelo coletivo (Impolcetto e Darido, 2011). Desta forma, o esporte torna-se um elemento de crítica sobre as condições de vida da população, possibilitando efetivar um processo de busca da redução de injustiça e vulnerabilidade social e vivência de valores éticos e morais (Paes, 2002). Neste sentido, é importante oferecer oportunidades que permitam a democratização e garantia de acesso ao esporte e ao lazer a todos os cidadãos, especialmente as crianças e adolescentes, que constituem as futuras gerações de nossa sociedade. É importante ressaltar que a constituição brasileira, juntamente com o estatuto da criança e do adolescente (ECA), advogam que a prática do esporte e lazer são aspectos resguardados e previstos em lei. Deste modo, todas as crianças e jovens tem direito aos benefícios advindos do esporte e lazer, independente de raça, cor, gênero ou classe social (Filgueira, 2008).

Portanto, a implementação de medidas vinculadas ao poder público que ofereçam um maior número oportunidades destinadas a prática do esporte e lazer são consideradas essenciais, mediante a possibilidade destas, propiciarem uma maior inclusão social, melhoria da saúde, construção de valores, aprimoramento da consciência crítica e convivência social (Peres et al., 2005). Uma maneira de colocar isto em prática é mediante a criação de projetos sócio-educativos, vinculados a universidades estaduais e/ou federais, por meio da “extensão”, a qual permite estreitar a relação entre o governo juntamente com o conhecimento científico e



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

a comunidade local. No entanto, é importante ressaltar e refletir que não é qualquer prática esportiva que propicia os diversos benefícios descritos anteriormente, ou seja, não basta existir esta ponte entre universidade e comunidade se o professor ou graduando em educação física simplesmente prescrever alguma atividade sem fim em si mesma “jogar por jogar”, é necessário que exista uma metodologia inovadora em relação ao ensino dos esportes coletivos.

Neste contexto, é necessário por parte do docente a existência de um diálogo e uma interação com os alunos no intuito de promover uma reflexão sobre os valores do esporte (Bracht, 2001; Paes, 2002; Impolcetto e Darido, 2011). Deste modo, o professor deve antes, durante e após a realização da aula expor aos seus alunos as suas idéias, fazendo com que os mesmos possam refletir sobre esta prática, aumentando a capacidade de compreensão dos mesmos, esclarecendo que não existe apenas o embate entre as equipes (vitória e derrota), mas valores e princípios mais amplos, permitindo desta maneira que os alunos possam auxiliar na construção do plano de aula em conjunto com o professor (Bracht, 2001). Nesta perspectiva, o professor pode aplicar medidas voltadas ao ajuste e adaptação das dimensões da quadra, altura da rede e/ou dimensão do gol, do peso e tamanho da bola, no número de jogadores, bem como adaptações nas normas referentes à realização da partida ou atividade (Sadi et al., 2008; Lima et al., 2011). Além disso, é importante que dentro desta proposta de metodologia inovadora o docente conduza o aprendizado mediante os aspectos táticos das modalidades esportivas, garantindo desta forma uma leitura ampla dos inúmeros processos e variáveis presentes nos jogos, repercutindo em uma melhora sobre a tomada de decisão, bem como a importância do trabalho em equipe e solidariedade (Paes, 2002; Lima et al., 2011). Outro aspecto primordial, esta relacionado ao ensino-aprendizagem ser pautado em um contexto lúdico, além de não ser restrito apenas a uma única modalidade, e sim no envolvimento de outros jogos e ações presentes na cultura corporal do movimento, possibilitando deste modo, um aprendizado de fundamentos técnicos e táticos de maneira ampla, juntamente com um acervo motor rico e variado (Sadi et al., 2008; Lucas et al., 2009).

Neste sentido, a realização do presente projeto visa por em prática uma extensão universitária, que atue como meio de ampliar a oportunidade de acesso ao esporte e lazer destinados a crianças e adolescentes, bem com fornecer subsídios aos alunos do curso de graduação em educação física mediante metodologias inovadoras nos esportes coletivos,



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

permitindo deste modo, uma preparação adequada para sua futura atuação profissional dentro do contexto escolar voltado a sua comunidade e realidade social.

Justificativa:

O desenvolvimento deste projeto de extensão tem por finalidade o atendimento à uma unidade escolar de Juazeiro-BA. Isto é particularmente importante, em virtude de possibilitar aos alunos das séries iniciais um contato maior com as modalidades esportivas, bem como aos graduandos da UNIVASF uma vivência prática necessária para sua posterior atuação profissional. Deste modo, serão realizadas aulas com modalidades esportivas coletivas no contra turno da escola pública estadual CETEP, com crianças e adolescentes, no intuito de propiciar uma diminuição do elevado índice de sedentarismo observado nos últimos anos na população pediátrica, bem como oportunizar aos jovens maior contato com as práticas esportivas, melhor aproveitamento das horas de ociosidade, e um distanciamento de possíveis problemas sociais e marginalidade.

Neste sentido, serão realizadas atividades práticas, focando na aprendizagem dos alunos por meio de metodologias consideradas inovadoras no ensino do esporte, propiciando um maior conhecimento sobre as regras, fundamentos técnicos, posicionamentos durante a partida, bem como o aprendizado das modalidades esportivas mediante os seus aspectos táticos. Além disso, serão aplicados preceitos didáticos e pedagógicos voltados para o desenvolvimento de uma educação integral. No intuito de propiciar uma maior participação das crianças e adolescentes, serão utilizadas adaptações na quadra de jogo, no número de jogadores, no tipo e tamanho da bola, e nos aspectos técnicos e táticos, tornando a atividade lúdica e prazerosa.

Além disso, outro aspecto que deve ser ressaltado é o envolvimento dos alunos da graduação da UNIVASF, os quais poderão ter uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos aprendidos durante as aulas de educação física para as crianças e adolescentes inseridos neste projeto. Isto pode contribuir para um maior incentivo na população pediátrica em participar e praticar uma atividade física orientada, bem como uma maior compreensão sobre os valores sociais que o esporte tematiza através de sua aplicação. Deste modo, estas atividades podem contribuir para que o aluno da graduação consiga fazer uma conexão entre o conhecimento científico e a sua aplicação prática, estreitando as relações entre a comunidade



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

acadêmica e a população em geral.

Neste sentido, os graduandos podem ter uma reflexão coerente com a realidade do ambiente ao qual eles vivem, e os meios mais relevantes para aplicar o conhecimento na comunidade da região, possibilitando o amadurecimento crucial requerido para que posteriormente estejam preparados para o de mercado de trabalho, bem como dar continuidade em estudos posteriores. Deste modo, este tipo de estratégia envolvendo os alunos da graduação com a comunidade por meio de um projeto de extensão possibilita um meio de atuação da UNIVASF voltada ao incentivo da prática esportiva e conseqüentemente aos aspectos sociais, pedagógicos e de saúde das crianças e adolescentes.

Objetivos:

Geral

- Promover à prática de esportes coletivos juntamente com outras manifestações da cultura do movimento humano em crianças e adolescentes de uma unidade escolar, mediante aplicação de metodologias de ensino consideradas inovadoras.

Específico

- Proporcionar a criança e ao adolescente o direito ao lazer, a saúde, ao esporte e a cidadania, valorizando o ser humano como membro da sociedade, através da prática de modalidades esportivas.
- Oportunizar uma diversidade de vivências sobre a cultura corporal de movimento presente nas distintas modalidades esportivas e práticas corporais.
- Melhorar a qualidade de vida dos participantes, nos aspectos físicos, psicológicos e sociais.
- Contribuir para uma formação integral dos indivíduos proporcionando um tempo-espaço de discussão e vivência de valores e atitudes éticas e morais.

Metas:

- Promover o desenvolvimento humano e a inclusão social por meio do esporte e do lazer;
- Potencializar o desenvolvimento do esporte escolar para crianças e adolescentes mediante uma maior compreensão dos jogos esportivos e demais manifestações da cultura do movimento humano.



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

- Contribuir para uma formação integral do ser humano por meio de ensinamentos e valores agregados a prática esportiva.

Resultados Esperados:

- Promover uma integração da UNIVASF com ambiente externo, mais especificamente a comunidade escolar da região do Vale do São Francisco.
- Aumentar o conhecimento dos graduandos da UNIVASF, em relação ao esporte e demais manifestações da cultura do movimento humano, em um contexto escolar. Estreitando deste modo a ponte do conhecimento teórico e prático, e possibilitando a sua aplicação em um contexto voltado às características e particularidades da comunidade em que vive.
- Potencializar a aprendizagem de crianças e adolescentes de uma unidade escolar estadual, sobre os elementos técnicos e táticos presentes nas diversas modalidades esportivas, mediante a realização de um repertório motor diversificado e lúdico, mediante a aplicação de metodologias de ensino e aprendizagem consideradas inovadoras.

Metodologia:

A metodologia deste projeto será pautada mediante aplicação de aulas sobre esportes coletivos. As aulas terão duração de 50 minutos com turmas de aproximadamente 25 alunos. As aulas terão a seguinte organização: a) roda de conversa, onde o professor apresentará a proposta do dia; b) atividades norteadoras, onde serão apresentadas situações problemas de jogos; c) grandes jogos, onde haverá atividades com maior complexidade tática; d) roda de conversa, onde o professor dará um feedback para os alunos e receberá as impressões dos mesmo sobre as dificuldades.

As aulas serão planejadas em reuniões com o aluno bolsista e ministradas com base nas metodologias de ensino aberto, que são aquelas que privilegiam a interação entre professor e alunos (Sadi et al., 2008).

Estas metodologias têm como objetivo possibilitar de forma lúdica o aprendizado do esporte e um aprendizado para além do esporte (Impolcetto e Darido, 2011). Desta forma, a metodologia do ensino deve também se preocupar com questões além do aprendizado específico dos gestos e fundamentos típicos do esporte. Entretanto, deve ressaltar que o fato de se ensinar outros



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

elementos não deve secundarizar o aprendizado do esporte.

A metodologia das aulas deve focalizar os seguintes aspectos:

Competências transferíveis

Atualmente tem sido debatido a possibilidade de otimizar o ensino do esporte quando este é trabalhado com uma maior possibilidade de vivências (Lucas et al., 2009). Desta forma, esta estratégia busca ensinar elementos gerais que estão presentes em vários esportes e aprofundá-los em um segundo momento. Por exemplo: o ato de arremessar é realizado em diferentes práticas esportivas, diferenciado apenas por detalhes técnicos no movimento. Em metodologias fechadas é costume se ensinar separadamente cada tipo de arremesso na sua respectiva modalidade, destacando mais as diferenças do que as semelhanças. Em metodologias abertas o esforço é apresentar os movimentos como técnicos corporais universais, destacando as suas familiaridades e logo a sua possibilidade de transferência deste aprendizado para outros esportes. Entende-se, então, que o ensino deve ser dinâmico proporcionado aos alunos a vivência de experimentá-los, cria-los e recriá-los.

Compreensão do jogo

Tradicionalmente o ensino dos esportes é realizado com um foco na técnica e de forma fragmentada. Entretanto, este tipo de ensino não garante que os alunos conseguirão aplica-los no momento do jogo porque a complexidade de movimentos em situações de tomada de decisão não foi treinada durante o ensino das diferentes partes. Logo, buscamos um ensino problematizador que coloque os alunos em situações próximas a realidade do jogo. Pra isso, atuaremos com jogos reduzidos, número de jogadores, número e tipo de implementos e com questões problemas para que os alunos se acostumem a buscar soluções para as dificuldades de tomada de decisão que ocorrem no jogo.

Conhecimento sobre o esporte

É necessário que os alunos aprendam para além do esporte. Desta forma, buscaremos relacionar sempre que possível as diferentes inserções dos esportes. Portanto, será discutido com os alunos a história e regra dos esportes, as relações políticas e éticas, e a importância da atividade física.

Referência Bibliográfica:



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

		serão selecionados
Visita a escola CETEP	Abril	O objetivo é conhecer as necessidades dos alunos, seus professores, e gestores, bem como a infraestrutura da escola.
Treinamento ou Capacitação dos alunos	Abril a maio 2014	Serão realizadas algumas reuniões com os alunos no intuito de fornecer informações e promover o debate sobre a sua atuação dentro do ambiente escolar.
Aplicação de diferentes metodologias de ensino	Maio a Dezembro de 2014	Os graduandos irão utilizar os conhecimentos repassados em reuniões periódicas, bem como dialogar com os alunos estimulando a sua participação na montagem de aulas relacionadas ao ensino e aprendizagem das diversas modalidades esportivas coletivas.
Encerramento do projeto	Encerramento do projeto Fevereiro de	Será realizada uma confraternização



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

	2015	mediante um festival esportivo.
Entrega do relatório Final	Fevereiro de 2015.	Cumprimento de pré-requisito estipulado no edital.
Acompanhamento e Avaliação		
Indicadores: Questionários, observação das ações, reuniões de acompanhamento; relatórios das atividades, metas e objetivos propostos.		
Sistemática:		
Proposta Orçamentária		
Rubrica	Justificativas	Valor (RS)
Custeio		
Bolsa de Extensão	Necessidade de 1 (um) estudante que seja monitor do projeto e que esteja mais comprometido com o desenvolvimento do mesmo.	4.800,00
Material de Consumo		
Outros Serviços de Terceiros – Pes-soa Jurídica		
Total		4.800,00
Co-Financiamento		
(Informe se o Projeto terá outro financiamento além do PIBEX – 2014/2015)		
Agências de Fomento	Quais?	
Outros	Quais?	
PLANO DE TRABALHO DOS ESTUDANTES (BOLSISTA E VOLUNTÁRIOS)		
O estudante bolsista e também os graduandos que irão atuar como voluntários desenvolveram as seguintes atividades:		
A) Reuniões com o coordenador e demais integrantes do projeto, no intuito de discutir e sugerir estratégias relacionadas a desenvolvimento das atividades.		



Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – 56.304-205 - Petrolina- PE
Telefax: 87 2101-67-68 www.univasf.edu.br

- B) Participar na elaboração e aplicação de atividades relacionadas às diferentes metodologias de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos.
- C) Aplicação de questionários e avaliações, no intuito de verificar a aprendizagem e evolução das crianças e adolescentes inseridos no projeto.
- D) Organização e elaboração da atividade de confraternização.
- E) Confeção do relatório parcial e final do projeto.

Prof. Kleverton Krinski

Coordenador do projeto